

План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2023-2024 учебный год

Цели ВСОКО:

1. Формирование системы оценки состояния образования, обеспечивающего определение факторов своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в школе.
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях, причинах, влияющих на качество образования.
3. Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.
4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачи ВСОКО:

1. Формировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
2. Формировать ресурсную базу и обеспечить функционирование школьной образовательной статистики качества образования.
3. Осуществлять самообследование деятельности Школы.
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг.
5. Обеспечивать доступность качественного образования;
6. Оценивать уровень образовательных достижений учащихся;
7. Определять в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
8. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Принципы модели ВСОКО МБОУ СОШ № 3

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;
- разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций (соответственно мониторинга и системы ВШК) в рамках ВСОКО
- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования.

Направления осуществления плана работы ВСОКО и предполагаемые результаты по направлениям:

Качество образовательных результатов	Организация деятельности по повышению качества образования, обозначение проблемных мест в процессе обучения, определение уровня и качества обученности выпускников, разработка рекомендаций по устранению причин низкой успеваемости, допуск к ГИА выпускников, тенденция к снижению численности детей с проблемами в освоении образовательных программ
Качество реализации образовательной деятельности	Отработка порядка проведения оценочных процедур, внесение и необходимых изменений и дополнений в планы работы по повышению качества образования, выработка методических рекомендаций по планированию и организации деятельности учителя по повышению качества образования, обобщение и распространение передового педагогического опыта, активизация работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, выявление одаренных детей, организация сопровождения одаренных учащихся, получение и информации об осуществлении образовательной деятельности, удовлетворенности качеством образовательных услуг, потребностей родителей и обучающихся, информационная поддержка и сопровождение ГИА
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, получение информации о динамике качества образования по предметам, формирование базы данных, получение информации для принятия управленческих решений своевременное информирование общественности о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых услуг

План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2023-2024 учебный год

Август

Направление	Объект оценки	Предмет оценки	Ответственные
Качество образовательных результатов	Предметные результаты обучения	Результаты ЕГЭ	Лихачева М.В.
		Результаты ОГЭ	Балкова А.В.
		Результаты освоения образовательных программ учащихся 4-х классов за учебный год	Дубровина Т.В.

	Стартовая оценка качества образовательной деятельности	Образовательная деятельность, контроль соответствия содержания образования требованиям ФГОС	Дубровина Т.В., Лихачева М.В.
	Работа с одарёнными	Доля учащихся победителей, призеров олимпиад	Балкова А.В.
Качество реализации образовательной деятельности	Основные образовательные программы	Учебно - методическое обеспечение Рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности Обеспечение учебниками	Дубровина Т.В., Лихачева М.В., Качура Н.Г., Кожева М.В.
	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие основной образовательной программе Соответствие учебному плану школы	Дубровина Т.В.
	Рабочие программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны учащихся, родителей учащихся (их законных представителей) Доля учащихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Качура Н.Г.
	Текущее и перспективное планирование школы	Соответствие целеполагания планирования ФГОС, представленных в основных направлениях методической работы	Дубровина М.С. Дубровина Т.В. Лихачева М.В. Балкова А.В.
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Материально-техническое обеспечение Информационно развивающая среда	Соответствие МТО требованиям ФГОС	Дубровина М.С. Очередыко А.П.
		Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС	Дубровина М.С. Очередыко А.П.
		Обеспечение учащихся учебной литературой	Кожева М.В.
		Соответствие школьного сайта требованиям	Балкова А.В.
	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиНа при организации образовательной деятельности	Дубровина М.С. Качура Н.Г.
	Организация горячего питания	Заключение контракта с МУ Комбинатом Питания	Дубровина М.С.
	Первая медицинская помощь	Обеспечение учащихся медицинской помощью	Дубровина М.С. Аношина О.П.
	Использование социальной сферы	Заключение договоров с социальными партнерами	Дубровина М.С.

Кадровое обеспечение, повышение квалификации аттестации	Укомплектованность педагогическими кадрами Статистика кадрового состава педагогического коллектива График прохождения курсов повышения квалификации. График аттестации педагогов (включая соответствие занимаемой должности)	Дубровина М.С. Лихачева М.В. Балкова А.В.
---	---	---

Сентябрь

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие установленным требованиям и нормативным документам школьной документации	Дубровина М.С. Дубровина Т.В. Лихачева М.В. Качура Н.Г. Балкова А.В.
		Соответствие установленным требованиям и нормативным документам личных дел учащихся,	Дубровина Т.В. Лихачева М.В. Балкова А.В.
		Соответствие установленным требованиям и нормативным документам классных журналов, журналов внеурочной деятельности	Дубровина Т.В. Качура Н.Г. Лихачева М.В. Балкова А.В. Надирадзе Ю.В.
		Личные дела вновь прибывших учащихся	Голикова Н.Н.
Качество образовательных результатов	Входящий контроль	Входные контрольные работы по русскому, математике во 2-4 классах	Дубовина Т.В.
	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9,11 классов, поступивших в ВУЗы и ССУЗы на бюджетные отделения	Лихачева М.В. Балкова А.В.
	Контроль за здоровьем учащихся	Внедрение в образовательную деятельность здоровьесберегающих технологий	Лихачева М.В. Балкова А.В. Дубровина Т.В.
		Диагностика заболеваний	Аношина О.П.
Метапредметные результаты	Уровень усвоения метапредметных результатов в соответствии с перечнем образовательной программы	Лихачева М.В. Балкова А.В. Дубровина Т.В.	
Качество	Классное руководство	Полнота выполнения плана воспитательной	Качура Н.Г.

реализации образовательной деятельности	Качество проведения уроков педагогами школы, качество индивидуальной работы педагогов с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС, реализация системно - деятельностного подхода	Лихачева М.В. Балкова А.В. Дубровина Т.В. Руководители ШМО
	Качество внеурочной деятельности	Соответствие внеурочной деятельности требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода	Качура Н.Г.
	Комплектование 1 и 10 классов, 2- 9, 11 классов	Наполняемость классов, переводных классов. Количество учащихся основной школы, продолжающих обучение в 10 классе	Дубровина М.С. Лихачева М.В. Дубровина Т.В.
	Психолого-педагогический климат в школе	Доля учащихся, эмоциональное состояние которых соответствует норме	Бойко И.В. Лукьяненко А.А.
	Контроль за учебной нагрузкой учащихся	Соответствие расписания нормам СанПиНа	Дубровина Т.В., Балкова А.В.

Октябрь

Качество образовательных результатов	Контроль ведения тетрадей учащимися тетрадей контрольных работ	Соблюдение орфографического режима учащимися	Дубровина Т.В. Лихачева М.В. Балкова А.В.
	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов	Классные руководители
Качество условий, обеспечивающих образовательную	Мониторинг посещаемости учебных	Количество пропусков и опозданий за четверть	Карасени Е.П.
	Развитие системы самоуправления и стимулирования системы самообразования	Доля учащихся, участвующих в работе ученического самоуправления. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета школы	Дубровина М.С. Качура Н.Г. Орехова С.Н.
Качество реализации образовательной деятельности	Предметные результаты обучения	Анализ учебных рейтингов классов по итогам четверти	Лихачева М.В. Дубровина Т.В.
	Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенического режима и выполнение техники безопасности	Определение уровня организации санитарно- гигиенического режима и выполнение техники безопасности	Дубровина М.С.

Ноябрь

Качество реализации образовательной деятельности	Качество проведения уроков педагогами школы, качество индивидуальной работы педагогов с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС, реализация системно деятельностного подхода	Дубровина М.С. Дубровина Т.В. Лихачева М.В. Качура Н.Г. Балкова А.В.
--	---	---	--

	Контроль объема домашних заданий учащихся (по запросу участников образовательного процесса)	Соответствие нормам СанПиНа	Дубровина М.С. Дубровина Т.В. Лихачева М.В. Качура Н.Г. Балкова А.В.
	Входящий контроль	Итоги ВПР	Дубровина Т.В.
	Классное руководство	Полнота, выполнения плана, воспитательной работы классными руководителями	Качура Н.Г.
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Организация питания	Соответствие организации питания нормам и требованиям	Дубровина М.С. Карасени Е.П.
	Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Посещение родительских собраний, протоколы родительских собраний	Дубровина М.С. Качура Н.Г.
Качество образовательных результатов	Работа с одаренными учащимися	Доля учащихся - победителей, призеров олимпиад	Балкова А.В.

Декабрь

Качество образовательных результатов	Итоговые контрольные работы за полугодие и четверть)	Соответствие результатов программным требованиям	Дубровина Т.В., Лихачева М.В.
	Предметные результаты обучения	Работа с учащимися, имеющими трудности в обучении	Дубровина М.С. Дубровина Т.В. Лихачева М.В.
	Мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися	Количество пропусков и опозданий за четверть	Карасени Е.П.
Качество реализации образовательной деятельности	Качество проведения уроков педагогами школы, качество индивидуальной работы педагогов с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода	Дубровина М.С. Дубровина Т.В. Лихачева М.В. Качура Н.Г. Балкова А.В.
	Качество классного руководства	Проведение классных часов в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя	Качура Н.Г.

	Школьная документация	Соответствие нормативным требованиям	Дубровина М.С. Дубровина Т.В. Лихачева М.В. Качура Н.Г. Балкова А.В.
	Рабочие программы НОО, ООО, ФКГОС, АООП, внеурочной деятельности	Контроль выполнения рабочих программ, контроль составления корректировок реализации рабочих программ по предметам всех уровней образования	Балкова А.В. Лихачева М.В. Дубровина Т.В. Качура Н.Г.
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных	Дубровина М.С. Лихачева М.В. Качура Н.Г.
	Организация питания	Соответствие организации питания нормам и требованиям	Карасени Е.П.

Январь

Качество образовательных результатов	Личностные результаты	Уровень социализации учащихся 1 класса	Дубровина Т.В.
Качество реализации образовательной деятельности	Здоровье учащихся	Доля учащихся, занимающихся спортом за 1 полугодие, занятость во внеурочное время (внеурочной деятельностью в школе и вне школы учащихся)	Качура Н.Г.
	Качество проведения уроков педагогами школы, качество индивидуальной работы педагогов с учащимися	Мониторинг сформированности коммуникативных УУД	Дубровина Т.В. Лихачева М.В. Балкова А.В.
	Классное руководство	Полнота выполнения плана воспитательной работы классными руководителями	Качура Н.Г.
	Школьная документация	Соответствие нормативным требованиям	Дубровина М.С. Дубровина Т.В. Лихачева М.В. Качура Н.Г. Балкова А.В.

	Психологический климат в образовательной организации	Доля педагогов, высказавшихся по данному вопросу	Дубровина М.С. Бойко И.В. Лукьяненко А.А.
	Доля учащихся, занимающихся в спортивных секциях	Информация о занятости учащихся в спортивных секциях	Качура Н.Г.
	Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования вне школы	Информация о занятости учащихся школы во внеурочное время	Качура Н.Г.
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Организация питания	Соответствие организации питания нормам и требованиям	Дубровина М.С. Карасени Е.П.
	Информационно -развивающая среда: учебно-методическое и учебное наглядное оснащение образовательной деятельности	Соответствие федеральным требованиям по оснащенности образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений	Дубровина М.С. Очередыко А.П.

Февраль

Качество образовательных результатов	Предметные результаты обучения	Итоги пробных экзаменов	Лихачева М.В. Балкова А.В.
Качество реализации образовательной	Качество проведения уроков педагогами школы, качество индивидуальной работы педагогов с	Мониторинг сформированности регулятивных УУД (у учащихся 1-8 классов)	Лихачева М.В. Балкова А.В. Дубровина Т.В.
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенического режима и выполнение техники безопасности	Определение уровня организации безопасного подвоза учащихся	Дубровина М.С. Орехова С.Н.
	Организация питания	Соответствие организации питания нормам и требованиям	Дубровина М.С. Карасени Е.П.
	Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся(информирование по вопросам сдачи ГИА, выбора модуля ОРКСЭ на следующий учебный год)	Посещение родительских собраний, Протоколы родительских собраний	Дубровина М.С. Лихачева М.В. Балкова А.В. Дубровина Т.В.

	Информационно - развивающая среда: учебно-методическое и учебно - наглядное оснащение образовательной деятельности	Соответствие федеральным требованиям по оснащенности образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений	Дубровина М.С. Очередыко А.П.
	Определение уровня эффективности использования ИКТ средств	Системность использования ИКТ средств в образовательной деятельности	Дубровина Т.В. Лихачева М.В.

Март

Качество образовательных результатов	Формирование коммуникативных УУД у учащихся	Выполнение требований Положения о системе оценки достижений учащихся	Лихачева М.В. Балкова А.В. Дубровина Т.В.
	Здоровье учащихся	Процент пропусков по болезни	Карасени Е.П.
	Профессиональное самоопределение	Доля учащихся 9- 11 классов, сформировавших профессиональный выбор	Лихачева М.В. Балкова А.В.
Качество реализации образовательной деятельности	Реализация учебных планов и рабочих программ	Анализ выполнения рабочих программ в соответствии с календарным учебным графиком	Дубровина Т.В. Лихачева М.В. Балкова А.В.
	Качество классного руководства	Проведение классных часов в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя	Качура Н.Г.
	Качество внеурочной деятельности	Соответствие внеурочной деятельности требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода	Качура Н.Г.
	Школьная документация	Соответствие нормативным требованиям	Дубровина М.С. Дубровина Т.В. Лихачева М.В. Качура Н.Г. Балкова А.В.
	Мониторинг оснащенности учебных кабинетов	Наличие ТСО	Очередыко А.П.

Апрель

Качество образовательных результатов	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по результатам качества образования	Дубровина М.С. Лихачева М.В.
Качество реализации образовательной	Реализация учебных планов и рабочих программ	Процент выполнения рабочих программ с последующей корректировкой	Дубровина Т.В. Лихачева М.В. Балкова А.В.

деятельности	Классное руководство	Полнота выполнения плана воспитательной работы классными руководителями	Качура Н.Г.
	Готовность перехода на второй уровень обучения учащихся 4 класса	Выявление уровня адаптационного потенциала учащихся	Дубровина Т.В.
Качество условий, обеспечивающих образовательную	Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенического режима выполнение техники безопасности	Определение уровня организации санитарно-гигиенического режима и выполнение техники безопасности	Дубровина М.С. Орехова С.Н.
	Организация питания	Соответствие организации питания нормам и требованиям	Дубровина М.С. Карсени Е.П.
	Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся.	Посещение родительских собраний протоколы родительских собраний. Мониторинг запроса родителей учащихся по выбору модулей ОРКСЭ, информирование о возможных направлениях при формировании элективных курсов в 9, 10, 11 классах. Мониторинг запроса родителей учащихся по подготовке к проведению занятий	Дубровина М.С. Качура Н.Г. Балкова А.В.
	Школьная документация	Соответствие нормативным Требованиям	Дубровина М.С. Дубровина Т.В. Лихачева М.В. Качура Н.Г. Балкова А.В.
	Информационно -развивающая	Соответствие школьного сайта требованиям	Балкова А.В.
	Кадровое обеспечение	Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы	Балкова А.В.
	Развитие системы самоуправления и стимулирования качества образования	Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета школы	Дубровина М.С. Качура Н.Г.

Май

Качество образовательных результатов	Успеваемость учащихся по предметам по итогам 4 четверти и учебного года	Анализ успеваемости учащихся	Лихачева М.В. Дубровина Т.В.
	Личностные результаты	Динамики личностных результатов (портфолио ученика)	Балкова А.В. Дубровина Т.В.
	Достижения учащихся в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах	Доля учащихся, принимавших участие в олимпиадах, конкурсах. соревнованиях на уровне школы, района, края	Балкова А.В. Качура Н.Г.

Качество реализации образовательной деятельности	Рабочие программы и учебные предметы	Анализ выполнения рабочих программ	Балкова А.В. Лихачева М.В. Дубровина Т.В
	Программы внеурочной	Выполнение планов по реализации внеурочной деятельности	Качура Н.Г.
	Классное руководство	Полнота выполнения плана воспитательной работы классными	Качура Н.Г.
Качество условий, обеспечивающих образовательную	Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенического режима и выполнение	Определение уровня организации санитарно-гигиенического режима и выполнение техники безопасности	Дубровина М.С. Очередыко А.П.
	Организация питания	Соответствие организации питания нормам и требованиям	Дубровина М.С. Карасени Е.П.
	Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Посещение родительских собраний, протоколы родительских собраний (подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ОРКСЭ)	Дубровина М.С. Балкова А.В. Лихачева М.В.
	Школьная документация	Соответствие нормативным требованиям	Дубровина М.С. Дубровина Т.В. Лихачева М.В. Качура Н.Г. Балкова А.В.
	Кадровое обеспечение	Доля педагогических работников, участвовавших в конкурсах. получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях	Балкова А.В.
	Анализ работы школы	Определение выполнения задач образовательной организации	Дубровина М.С. Дубровина Т.В. Лихачева М.В. Качура Н.Г. Балкова А.В.
	Мониторинг комплектования учебного фонда	Соответствие наполняемости библиотеки УМК	Кожева М.В.
Использование социальной сферы	Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров	Дубровина М.С.	