

Булах Юлия Андреевна, учитель русского языка и литературы,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 имени полководца А.В.Суворова
г.Славянска-на-Кубани Краснодарского края

«Опыт использования информационно-коммуникационной платформы
«Сферум» в образовательной деятельности учителя русского языка»

Современная школа немыслима без цифровых образовательных ресурсов. «Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования» [2]. Педагоги России уже смогли по достоинству оценить возможности информационно-коммуникационной платформы «Сферум», представляющей собой «дополнительный цифровой инструмент, который помогает усовершенствовать образовательный процесс и значительно расширяет спектр возможностей для организации педагогом процесса обучения»[3].

Учителям, работающим в старших классах, доступны широкие возможности информационно-коммуникационной платформы «Сферум», что позволит более эффективно готовить учащихся к ЕГЭ. «Для того чтобы заинтересовать учеников, можно использовать интерактивные инструменты»[1]. Для этого необходимо создать отдельный чат учебного профиля «Сферум» в VK Мессенджере, где учащиеся, нацеленные на высокий результат, смогут дополнительно практиковаться в выполнении заданий КИМ по русскому языку. Например, сервис «Интерактивная доска» отлично подойдет для отработки заданий по синтаксису (линия 16-21), а также работе с выразительными средствами текста (линия 26). Его использование при решении данных заданий методически оправдано. При отработке навыка определения проблемы текста и авторской позиции (линия 27) можно воспользоваться сервисом «Сбор файлов», отправив участникам ссылку, а при необходимости – напоминание. Платформа также

позволяет разместить необходимые для проведения урока материалы (интерактивные таблицы, опросы для проверки усвоения материала, аудио- и видеофайлы) и осуществлять групповые звонки в высоком качестве.

Таким образом, применение цифровых инструментов в образовательной сфере, в частности информационно-коммуникационной платформы «Сферум», из года в год доказывает свою эффективность, помогает «сделать процесс обучения более интересным и гибким»[4].

Приложение 1

Список используемых ресурсов

1. Журнал для учителей о цифровом образовании. Библиотека практик. Режим доступа: <https://prof-sferum.ru/library>
2. Методические рекомендации по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с учащимися и их родителями для учителей общеобразовательных организаций общего образования (Письмо Министерства просвещения № 04-127 от 22.02.2022)
3. Министерство просвещения Российской Федерации. О Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда». Режим доступа: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/cos/>
4. О национальном проекте «Образование». Режим доступа: <https://edu.gov.ru/press/7375/rossiyskie-pedagogi-uznayut-o-primenenii-servisa-sferum-v-reshenii-obrazovatelnyh-zadach-s-pomoschyu-onlayn-kursa/>