

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

МБОУ СОШ №3

Протокол № 1 от 31.08..2022г.

Председатель _____

/ _____ /М.С.Дубровина

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ №3

_____ /М.С.Дубровина/

Приказ № 555 от 31.08.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ МБОУ СОШ №3 о системе оценки качества образования (ВСОКО)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р, на основании Положения о региональной системе оценки качества образования и определяет цели, задачи, принципы и порядок функционирования системы оценки качества образования.

1.2. Под системой оценки качества образования понимается совокупность организационных структур, способов, средств, обеспечивающих установление соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

2. Цели и задачи ВСОКО

2.1. Основными целями ВСОКО являются:

- удовлетворение информационных потребностей в сфере образования различных групп населения, социальных и экономических структур;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- получение объективной информации о качестве образования в школе, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственными стандартами, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, а также для принятия обоснованных решений, направленных на повышение качества образования.

2.2. Основными задачами ВСОКО являются:

- создание механизма формирования нормативных требований к качеству образования с учетом запросов потребителей образовательных услуг;
- формирование комплекса измерителей, позволяющих получить достоверную информацию о качестве образования;
- обеспечение объективной оценки качества образования;
- проведение мониторинговых исследований качества;
- обеспечение потребителей образовательных услуг информацией о качестве образования.

3. Основные принципы функционирования ВСОКО

Основными принципами функционирования ВСОКО являются:

- объективность оценки качества образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- возрастно-психологическая адекватность оценочных процедур и показателей качества;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;
- открытость и доступность информации о состоянии и качестве образования;
- сопоставимость школьной системы показателей оценки качества образования с муниципальными, региональными и федеральными показателями.

4. Объекты ВСОКО

4.1. Объектами ВСОКО являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- деятельность педагогических и управленческих кадров;
- образовательные программы;
- система воспитательной работы;
- качество условий и организации образовательного процесса.

5. Показатели качества образования и критерии их оценки

5.1. Оценку качества образования устанавливают при сравнении фактических и эталонных значений показателей качества образования.

5.2. Перечень и эталонные значения показателей качества при государственной оценке качества образования устанавливают действующие федеральные и краевые нормативные документы. При отсутствии эталонных значений показателей качества устанавливаются значения показателей качества на основе требований, установленных распорядительными документами управления образования.

5.3. Фактические значения показателей качества образования устанавливают при анализе соответствующих документов, результатов экзаменационных, контрольных, диагностических работ, а также результатов специальных обследований.

5.4. При оценке качества образования в образовательном учреждении выявляют соответствие установленным требованиям следующих показателей качества:

- условий реализации образовательной программы;
- содержания обучения и организации образовательной деятельности;
- аттестации педагогических работников;
- уровня обученности обучающихся;
- уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся классов, в которых реализуются программы ФГОС НОО, ООО, СОО;
- уровня воспитательной работы в классах;
- уровня методической работы.

5.5. Показатель качества условий реализации образовательной программы включает в себя показатели качества, установленные строительными, санитарными и другими нормами и правилами:

- самооценка соответствия учредительных, правоустанавливающих документов, документов по режиму работы учреждения и медицинскому обслуживанию обучающихся и сотрудников установленным государственным требованиям;

- оценка наличия помещений и учебного оборудования по всем программам учебного плана;

- оценка показателей качества условий и обеспечения безопасности;

5.6. Показатель качества содержания обучения и организации образовательной деятельности включает в себя показатели качества, установленные Законом «Об образовании в Российской Федерации», государственными образовательными стандартами, СанПиН и другими федеральными, региональными и муниципальными распорядительными документами:

- оценка содержания обучения и организации образовательной деятельности (учебный план, расписание учебных занятий, планирование учебного материала, полнота его выполнения и документы по организации образовательной деятельности);

- оценка работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, ВПР;

- мониторинги качества ведения образовательной деятельности образовательной деятельности;

5.7. Показатель качества аттестации педагогических работников включает в себя показатели качества, установленные требованиями федеральных и региональных распорядительных документов:

- оценка работы по аттестации педагогических работников;

- мониторинг количества аттестованных и неаттестованных педагогических работников;

- мониторинг наличия у педагогических работников квалификационных категорий по годам,

5.8. Показатель качества уровня обученности обучающихся и уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся классов, в которых реализуются программы ФГОС НОО, ООО, СОО включает в себя показатели качества, установленные государственными требованиями.

Проводятся:

- анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ;

- анализ результатов ВПР;

- анализ результатов промежуточной аттестации учащихся.

5.9. Фактические значения показателей уровня воспитательной работы устанавливаются через рейтинговую оценку воспитательной работы классов посредством оценки эффективности работы воспитательной работы.

5.10. Фактические значения показателей уровня методической работы устанавливаются через анализ методической работы школы по показателям:

- повышение квалификации педагогических и руководящих работников;

- участие обучающихся и педагогов в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, ярмарках, фестивалях, выставках и других мероприятиях различного уровня;

- проведение инновационной и экспериментальной деятельности, исследовательской и проектной деятельности, распространение инновационного опыта педагогов на различных уровнях.

6. Основные элементы ВСОКО

6.1. СОКО включает в себя следующие основные элементы:

- нормативно-правовое обеспечение;

- технологию и процедуру;

- информационное обеспечение;

- обеспечение заказа на продукт.

6.2. Нормативно-правовое обеспечение ВСОКО представляет собой единый комплекс нормативных документов, регламентирующих нормы и правила функционирования ВСОКО и обеспечивающих взаимосвязь между всеми ее элементами. Нормативно-правовая база устанавливает:

- процедуру и технологию оценки качества образования;
- порядок сбора, обработки, систематизации, хранения и информирования потребителей образовательных услуг о состоянии качества образования, критерии измерительных материалов, которые утверждаются ежегодными приказами по СОШ №3.

6.3. Администрация МБОУ СОШ №3 разрабатывает и реализует положение о системе оценки качества образования в школе;

директор формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования, обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень;

директор и заместители директора организуют систему мониторинга качества образования в школе, осуществляют сбор, обработку, хранение информации о состоянии качества образования, анализируют результаты оценки качества образования на уровне школы.

6.4. Технология и процедура ВСОКО регламентируются федеральными, краевыми и муниципальными нормативными и инструктивными документами по проведению оценки качества образования.

При проведении оценки качества образования используются:

- оценка качества ведения образовательной деятельности;
- мониторинги образовательной деятельности;
- анализ результатов деятельности;
- обработка статистических данных.

6.5. Информационное обеспечение ВСОКО ведется с целью осуществления информационной поддержки оценочных процедур, предоставления информации о качестве образования, обработки, систематизации и доведения ее до сведения потребителей образовательных услуг и общественности.

Основными источниками информационного обеспечения ВСОКО являются:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- результаты аттестации педагогических работников;
- результаты рейтинговой оценки методической работы;
- результаты рейтинговой оценки воспитательной работы;
- результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- результаты оценки и мониторинга качества условий реализации образовательной программы;
- результаты оценки и мониторинга ведения образовательной деятельности;
- данные образовательной статистики;
- результаты ВПР.

7. Финансирование и материально-техническое обеспечение ВСОКО

Финансирование и материально-техническое обеспечение ВСОКО осуществляется за счет средств муниципального бюджета в пределах утвержденной сметы затрат.

8. Заключительное положение

ВСОКО представляет собой муниципальной (МСОКО) и региональной (РСОКО) системы оценки качества образования и соблюдает единство подходов к проведению оценки качества образования на территории муниципального образования Славянский район и Краснодарского края.