

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете

МБОУ СОШ №3

Протокол № 1 от 31.08..2022г.

Председатель \_\_\_\_\_

/\_\_\_\_\_ /М.С.Дубровина

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МБОУ СОШ №3

\_\_\_\_\_  
/МСДубровина/

Приказ № 555 от 31.08.2022г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ МБОУ СОШ №3 о мониторинге качества образования**

### **1. Общие положения**

1.1. «Положение о мониторинге качества образования в МБОУ СОШ №3 - это нормативный документ, который регламентирует процедуру и формы проведения мониторинга качества образования, использование полученных результатов для повышения качества образования.

1.2. Мониторинг осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», документами, разработанными на региональном уровне, положением о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании Славянский район и настоящим Положением с целью совершенствования организационного и научно-методического обеспечения образовательного процесса в рамках системы оценки качества образования МБОУ СОШ №3.

1.3. В ходе мониторинга изучаются условия, процесс, результаты образовательной деятельности с целью выявления их соответствия законодательным, нормативно - правовым, инструктивно – методическим документам об образовании.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

Мониторинг – это форма организации, сбора, системного учета и анализа информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

Мониторинг качества образования - это систематическая и регулярная процедура сбора данных по важным образовательным аспектам на школьном уровне.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

### **2. Цель и задачи мониторинга**

2.1. Целью мониторинга является получение объективной и достоверной информации о состоянии образования в МБОУ СОШ №3 для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- непрерывное отслеживание состояния образовательного процесса;
- систематическое и всестороннее изучение качества реализуемого образования;
- получение достоверной и объективной информации об условиях реализации образовательной программы, содержании и результатах образовательного процесса;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- создание единой информационной сети для систематизации информации, повышения ее оперативности и доступности, оптимизации информационных потоков.

### **3. Объекты мониторинга**

3.1. Объектами мониторинга могут быть:

- условия образовательного процесса: материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические;
- организация образовательной деятельности (режим работы, расписание учебных занятий),
- содержание образовательного процесса (учебный план, образовательные и учебные программы, учебники, средства обучения, воспитательная система и др.), индивидуальные достижения обучающихся на различных этапах обучения.

3.2. Используемые методы мониторинга:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование, ранжирование;
- проведение контрольных и других квалификационных работ;
- диагностические исследования;
- статистическая обработка информации;
- отчеты;
- самообследование.

### **4. Основные направления и виды мониторинга**

4.1. Мониторинг качества образования осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта.

4.2. К основным направлениям мониторинга качества образования относятся:

- обеспечение обязательности среднего общего образования;
- условия и оснащенность образовательного процесса;
- уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся и воспитанников;

- профессиональное мастерство педагогов;
- организация образовательной деятельности;
- инновационная деятельность;
- внеурочная занятость и профилактическая работа;
- организация летнего отдыха;

4.3. Мониторинг качества образования, организуемый по выбранным направлениям, использует различные виды измерений, утвержденных на педсовете в плане учебно-воспитательной работы.

4.4. Мониторинг качества образования может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

4.5. Виды мониторинга качества образования:

- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов;
- мониторинг качества образования на основе ВПР;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении первой, второй и третьей ступеней общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года;
- самооценка соответствия условий реализации образовательной программы;
- мониторинг качества ведения образовательной деятельности в МБОУ СОШ №3;
- мониторинги внеурочной занятости обучающихся, профилактической работы и организации летнего отдыха;
- мониторинг наличия у педагогических работников квалификационных категорий по годам;
- мониторинг повышения квалификации педагогов;
- мониторинг количества аттестованных и неаттестованных педагогических работников;
- мониторинги по охвату питанием обучающихся и по выполнению норм питания;
- мониторинг по обеспечению безопасности;
- мониторинг проведения инновационной, исследовательской и проектной деятельности;
- рейтинговая оценка педработников по различным направлениям деятельности.

4.6. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне МБОУ СОШ №3.

## **5. Источники информационного обеспечения мониторинга качества образования**

5.1. Реализация мониторинга качества образования предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе документов и материалов, полученных в ходе:

- внутришкольного контроля
- государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI классов;
- мониторинга качества индивидуальных достижений обучающихся;

а так же результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований и анализов.

## **6. Организация и управление мониторингом качества образования**

6.1. Мониторинг качества образования осуществляется администрацией, учителями согласно положению о внутришкольном мониторинге качества образования. Мониторинг предполагает совокупность непрерывных наблюдений, измерений и оценки результатов, позволяющих определять уровень реализации индивидуального потенциала обучающегося и корректировать по мере необходимости процессы воспитания и обучения в его интересах.

6.2. Мониторинг качества образования предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, оценка результатов, хранение и использование информации.

6.3. План проведения мониторинга качества образования, сроки проведения мониторинга и критерии оценки мониторинговых показателей утверждаются приказом школы.

6.4. Лица, осуществляющие мониторинг качества образования, несут персональную ответственность за достоверность и объективность предоставляемой информации, а также за использование данных мониторинга, их обработку, анализ результатов.

6.5. По результатам мониторинга качества образования ежегодно готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки и т.д.), в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

Указанные материалы включают аналитическую и статистическую информацию, а также предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции школы.

## **7. Финансовое обеспечение мониторинга качества образования**

7.1. Финансирование и материально-техническое обеспечение мониторинговых исследований осуществляется за счет средств мБОУ СОШ №3 в пределах утвержденной сметы затрат.

## **8. Контроль проведения мониторинговых исследований и отчетность**

8.1 Координирующим и контролирующим органом при проведении мониторинга качества образования является администрация школы.

8.2. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации и категории участников мониторинга качества образования определяются и устанавливаются школой.