

**Перспективный план
работы педагога-психолога
муниципального бюджетного образовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 3
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка:

В условиях модернизации образования одной из основных целей функционирования образовательной организации является разностороннее развитие учеников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Психолого-педагогическое сопровождение в школе необходимо для учёта особенностей развития обучающихся, формирования индивидуального подхода к каждому ребенку, оказания помощи в преодолении трудностей в обучении, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, а также, защиты прав школьников.

Психолого-педагогическое сопровождение в учебно-воспитательном процессе в МБОУ СОШ № 3 регламентируется федеральными, региональными, муниципальными, локальными документами.

Основными направлениями деятельности педагога-психолога являются:

Диагностика – психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей ученика для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; определения сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционной работы; раннего выявления познавательных интересов; определения индивидуального стиля познавательной деятельности и др.

Психолого-педагогическое консультирование – оказание помощи ученикам, их родителям (законным представителям) и педагогам в решении актуальных задач развития, социализации, учебных трудностей, проблем взаимоотношений. Психолого-педагогическое консультирование носит характер индивидуальной или групповой работы, реализуется по отношению ко всем участникам учебно-воспитательного процесса.

Коррекционно-развивающая работа – создание условий для коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся ученикам через оказание услуг или направление к соответствующим специалистам. В рамках данного направления педагог-психолог на основании собственных наблюдений, а также наблюдений классных руководителей, учителей, социального педагога, родителей, на основании результатов диагностических мероприятий выделяет группы детей, нуждающихся в коррекционной поддержке.

Психопрофилактика и просвещение – развитие психолого-педагогической компетентности учеников, педагогов, родителей. Формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

Здоровьесберегающая деятельность – основная цель данного направления – формирование установок на здоровый образ жизни, содействие в сохранении и укреплении здоровья участников учебно-воспитательного процесса.

Методическая работа - накопление психологических методических материалов для организации учебного и воспитательного процесса и предоставление возможности их использования учителям, классным руководителям, администрации школы. Ведение документации: плана работы, журналов, составление программ, заключений; подготовку к консультациям, занятиям; участие в педагогических советах, совещаниях, заседаниях УМО.

В компетенцию педагога-психолога входит взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса: учениками, учителями, специалистами школы, родителями (законными представителями) обучающихся.

Цель: содействие гармоничному психическому, психофизическому и личностному развитию детей на возрастных ступенях школьного детства через включение учащихся в активно-преобразовательные виды деятельности.

Задачи:

1. Выявлять детей, имеющих отклонения в развитии когнитивной и эмоционально-волевой сфере. Осуществлять индивидуальный подход при диагностике.
2. Взаимодействовать с ПМПК.
3. Создать благоприятные психолого-педагогические условия для гармоничного развития личности ребенка в учебно-воспитательном процессе.
4. Повышать компетентность родителей и педагогов по актуальным психолого-педагогическим вопросам и проблемам в рамках учебно-воспитательного процесса.

Название мероприятия	Сроки проведения	Категория участников	Форма работы
Диагностическое направление			
Проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательных организаций	сентябрь - октябрь 2023 года (1 полугодие) март - апрель 2024 года (2 полугодие)	Учащиеся 5-11 классов	Групповая
Диагностика оценки психологической атмосферы в коллективе (социометрия)	Ноябрь	По результатам диагностики, выборочно	Индивидуальная
<i>Диагностика педагогического коллектива:</i> Реализация потребностей и саморазвития	Декабрь	Педагоги	Групповая
Тест экзаменационной тревожности (Элперт и Хейбер)	Январь	По запросу	Индивидуальная
<i>Организация и проведение мониторинга психологической безопасности образовательной среды для обучающихся 2-4 классов:</i> - Определение уровня комфортности учащихся - методика Щурковой Н.Е. «Круги»;	В течение года	Учащиеся 2-4 классов	Групповая
<i>Организация и проведение мониторинга психологической безопасности образовательной среды для обучающихся 5-11 классов:</i> - опросник Д. ОЛВЕУСА «БУЛЛИНГ»	В течение года	Учащиеся 5-11 классов	Групповая
<i>Диагностика стилей семейного воспитания, личностных особенностей:</i> - «Анализ семейных взаимоотношений» Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис	В течение года по запросу	Родители	Индивидуальная
<i>Индивидуальная диагностика</i> Интеллектуальных, эмоционально-волевых особенностей	В течение года по запросу	Учащиеся	Индивидуальная
Психолого-педагогическая диагностика обучающихся 1-х классов с целью выявления резервных возможностей развития	В течение года по запросу	Учащиеся	Индивидуальная
<i>Диагностика адаптации в школе:</i> - методика Н. Г. Лускановой «Что мне нравится в школе» – 1 класс ; -экспресс-диагностика уровня социальной изолированности личности (Д. Рассел и М. Фергюссон) – 5 класс ; -диагностика адаптации учащихся. Методика Л. Тихомировой (в модификации А.Д. Андреевой).» – 10 класс	Сентябрь-ноябрь	Учащиеся 1-х, 5-х и 10-х классов	Групповая/ индивидуальная

Коррекционно-развивающее направление			
- психологические классные часы «Формула успеха»; - тренинг «Остров понимания»; - тренинг «Друг Осми»	Сентябрь-октябрь	По результатам диагностики учащихся	Групповая/ индивидуальная
<i>Составление индивидуальной программы на детей-инвалидов и детей с ОВЗ</i>	Сентябрь	Дети-инвалиды Дети с ОВЗ	- - - - - - - -
<i>Диагностика детей-инвалидов и детей с ОВЗ</i>	Сентябрь	Дети-инвалиды Дети с ОВЗ	- - - - - - - -
<i>Индивидуальная психологическая работа с учащимися-детьми ветеранов (участников СВО)</i>	В течение года по запросу	Учащиеся-дети ветеранов (участников СВО)	- - - - - - - -
<i>Занятия по психологической подготовке к экзаменам:</i> - памятка «Подготовка с первых дней!»	Сентябрь	Родители 9-х и 11-х классов	Групповая
<i>Занятия по психологической подготовке к экзаменам:</i> - психологические классные часа «ГИА-это не страшно»; - тренинг «Профилактика экзаменационного стресса»; - беседа «Поведение на экзамене»; - памятка «Я смогу! Я сдам!»	Январь-март	Учащиеся 9-х и 11-х классов	Групповая
<i>Занятия по формированию жизнестойкости:</i> - психологические классные час «Телефон доверия»; - психологический классный час «Как преодолевать тревогу?» - круглый стол «Учимся общаться».	Ноябрь-декабрь	По результатам диагностики	Групповая
Занятия с детьми, состоящими на различных видах учета.	По индивидуальному плану	Учащиеся, состоящие на школьном учете, учете в КДН, ОПДН 1-11 класс	Индивидуальная/ групповая
<i>Занятия для учащихся с низким уровнем адаптации</i>	В течение года по запросу	Учащиеся	Индивидуальная
Психопрофилактика и просвещение			
<i>Формированию жизнестойкости:</i> - тренинг «Позитивное мышление»;	Сентябрь	Учащиеся 9-11х классов	Тематические классные часы, профилактические беседы, тренинги
- час психолога «Как преодолевать тревогу?»;	Апрель	Учащиеся 6-х классов	

- психологический классный час «Способы решения конфликтов с родителями»;	Ноябрь	Учащиеся 8, 9, 11-х классов		
- памятка для учителя «Признаки надвигающегося суицида»;	Октябрь	Педагоги		
- памятка для учащихся «Путь к уверенности»;	Ноябрь	Учащиеся		
- памятка «Упражнения для быстрого снятия сильного напряжения»;	Февраль	Учащиеся		
- памятка «Как помочь ребенку в сложной ситуации»;	Март	Педагоги		
- памятка для родителей «Как вести себя с агрессивным подростком»;	Апрель	Родители		
- памятка «Моя Ценность»;	Май	Учащиеся		
- психологический классный час «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»;	Декабрь	Учащиеся 10-х классов		
- семинар-практикум для педагогов: «Подростковый суицид. Как его не допустить»;	Январь	Педагоги		
- консультация для педагогов «Роль педагога в работе с суицидальными детьми.»;	Март	Педагоги		
- психологический классный час: «Не существует проблем, которые нельзя решить»	Октябрь	Учащиеся 7-х классов		
- психологический классный час: «К кому обратиться, когда плохо?»	Октябрь	Учащиеся 4-5-х классов		
- психологический классный час «В поисках хорошего настроения»;	Декабрь	Учащиеся 3-х классов		
<i>Психологический классный час по профилактике употребления ПАВ:</i>				Тематические классные часы, профилактические беседы, тренинги
- «Наше здоровье в наших руках»;	Сентябрь	Учащиеся 2-х классов		
- «Есть повод подумать»;	Октябрь	Учащиеся 5-х классов		
- «Я выбираю здоровое будущее»	Ноябрь	Учащиеся 1-х классов		
- «Электронный дым. Вред электронных сигарет»;	Январь	Учащиеся 6-9х классов		
- «Мои привычки»	Февраль	Учащиеся 4-х классов		
- «Школа-территория безопасности»;	Апрель	Учащиеся 5-х классов		
- «А что если?»	Май	Учащиеся 3-х классов		

<p><i>Профилактика буллинга:</i></p> <p>1) психологические и информационные часы, беседы, тренинги и т.д. 1-4-е классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Законы сохранения доброты»; - «Наша школа живет без насилия»; - «Давайте жить дружно!»; - «Мы против насилия. Как защитить себя?»; - «Будем добрыми и не будем злыми»; - «Как научиться жить без драки» <p>2) психологические и информационные часы, беседы, тренинги и т.д. 5-7е классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Уважительное отношение друг к другу»; - «Как разрешить конфликты мирным путем?»; - «Мир без насилия»; - «Мой безопасный мир»; <p>3) психологические и информационные часы, беседы, тренинги и т.д. 8-11е классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Учись управлять своими эмоциями»; - «Жить в мире с собой и другими»; - «Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек»; - «Партнерские отношения» - «Как преодолеть школьный буллинг?»; - «Предупреждение насилия и жестокости в школе.» - проведение тренинга: «Профилактика буллинга в подростковой среде» в 4-8 классе; - урок толерантности «Все вместе» 5-11 класс. 	<p>В течение года</p>	<p>Учащиеся</p>	<p>Тематические классные часы, профилактические беседы, тренинги</p>
<p><i>Памятка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Осень- время перемен» - «Упражнения для быстрого снятия сильного напряжения» - «Признаки жестокого обращения в семье», - «Признаки буллинга в школе», - «Причины возникновения агрессивности у обучающихся». 	<p>В течение года</p>	<p>Учащиеся, педагоги</p>	<p>Раздача памяток</p>
<p><i>Адаптация учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тренинг психологической адаптации первоклассников «Солнышко» 1-х классов; - тренинг адаптации «Здравствуй, пятый класс!» 	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Учащиеся</p> <p>1-х, 5-х, 10-х классов</p>	<p>Групповая</p>

5-х классов; - тренинг учебной и коммуникативной мотивации 10-х классов;	Ноябрь		
Сопровождения одаренных детей: - «Формирование учебной мотивации»;	Сентябрь	Учащиеся 5-11х классов	Тематические беседы, тренинги. Групповая
- «Детская одаренность: пути развития способностей младших школьников»;	Декабрь	Учащиеся 1-4х классов	
- «Эффективные приемы развития познавательной активности школьников»;	Февраль	Учащиеся 7-10х классов	
- «Развитие интеллектуальных способностей и творческого мышления младших школьников	Апрель	Учащиеся 1-3х классов	
Единый день профессиональной ориентации «Профессия – путь к успеху»	Февраль	Учащиеся 8 -11 классов	Групповая
Встречи с представителями профессий, представителями высших учебных заведений и предприятий-работодателей.	В течении года	Учащиеся 8 -11 классов	Групповая
Рекомендации «Как работать с гиперактивными детьми»	В течение года	Педагоги	Индивидуальная/ групповая
Рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися выпускных классах	В течении года	Классные руководители	Индивидуальная/ групповая
Беседа «Гимнастика мозга как средство коррекции и развития интеллектуальных способностей обучающихся»	В течение года по запросу	Учащиеся	Индивидуальная/ групповая
Консультирование учащихся, имеющих трудности адаптации и дезадаптивное поведение	В течение года	Учащиеся	Индивидуальная/ групповая
Развивающие занятия по развитию креативности	В течение года	Учащиеся	Индивидуальная/ групповая
Изучение мотивационно-потребностной сферы одаренного ребенка: Три желания (методика мотивационных предпочтений) (А. М. Прихожан, Н. Н. Толстых) –1-4 класс; Опросник Дж.Холланда – 5-11 класс	В течение года	Учащиеся	Индивидуальная/ групповая
Работа с классами с помощью восстановительных программ «Круг примирения» и «Круг исцеления»	При выявлении ситуации буллинга	Учащиеся	Доклад, круглый стол
Выступления на родительских собраниях.	В течение года по запросу	Родители, законные представители	Групповая
Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга	При выявлении ситуации буллинга	Учащиеся, педагоги, родители	Беседа

Консультирование, оказание адресной помощи родителям обучающихся, являющихся участниками травли	При выявлении ситуации буллинга	Учащиеся, педагоги, родители	Беседа
Проведение практических занятий и деловых игр с педагогическими работниками по повышению педагогической компетентности в работе с учащимися с девиантным поведением, в том числе в рамках «Неделя психологии»	ежеквартально, в рамках «Недели психологии»	Педагоги	Групповая
Организация и проведение семинара для классных руководителей образовательных организаций «Причины и формы проявления невротических расстройств у современных детей»	октябрь 2023 года	Педагоги	Групповая
Организация и проведение семинара для классных руководителей образовательных организаций «Психологический климат в классе»	ноябрь 2023 года	Педагоги	Групповая
Организация и проведение семинара для классных руководителей и педагогических работников образовательных организаций «Типология возрастных психолого-педагогических особенностей учащихся»	декабрь 2023 года	Педагоги	Групповая
Организация и проведение тематической встречи для классных руководителей образовательных организаций «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними»	февраль 2024 года	Педагоги	Групповая
Организация и проведение тематической встречи для классных руководителей образовательных организаций «Методы разрешения педагогических конфликтов»	март 2024 года	Педагоги	Групповая
Проведение мероприятий по формированию навыков и умению саморегуляции и самоконтроля среди педагогического коллектива	апрель 2024 года	Педагоги	Групповая
Индивидуальное и групповое психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей)	В течение года	Родители, законные представители	Индивидуальная/ групповая
Оформление тематических стендов. Публикация и размещение методических рекомендаций.	В течение года	Педагог-психолог	Индивидуальная
Обучение волонтеров в СШМ	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Индивидуальная
Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися.	В течение года	Педагог-психолог	Групповая
Подготовка материалов для психологических занятий и другие формы методической работы по психологическим аспектам.	В течение года	Педагог-психолог	Индивидуальная
Оформление базовой и текущей документации. Оформление тематических папок.	В течение года	Педагог-психолог	Индивидуальная
Анализ проделанной работы за 2022-2023 учебный год.	В течение года	Педагог-психолог	Индивидуальная
Разработка и утверждение плана работы по профилактике жизнестойкости на 2023-2024 учебный год	август 2023 года	Педагог-психолог	- - - - - - - -

Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательной организации	сентябрь 2023 года	Педагог-психолог	- - - - - - - - -
Составление отчета о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательной организации	сентябрь - октябрь 2023 года	Педагог-психолог	- - - - - - - - -
Анализ данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательной организации Составление индивидуальных психолого-педагогических сопровождений с учащимися «группы риска»; проведения индивидуальных занятий и бесед и учащимися «группы риска»	ноябрь - декабрь 2023 год	Педагог-психолог	- - - - - - - - -
Информирование родителей (законных представителей) о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательной организации	по отдельному графику	Педагог-психолог	- - - - - - - - -
Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»: вклеивание памяток в дневники учащихся образовательной организации, в рамках Единого классного часа «Время доверять»; размещение информации о деятельности «Детского телефона доверия» на сайтах и информационных стендах образовательной организации	сентябрь 2023 года, в течение года	Педагог-психолог Классные руководители	- - - - - - - - -
Отчет о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательной организации	декабрь 2023 года	Педагог-психолог	- - - - - - - - -
Создание плана-графика профилактической индивидуальной работы для детей, находящихся в «группе риска» и тяжелой жизненной ситуации	в течение года	Педагог-психолог	- - - - - - - - -