

Принят на заседании
педагогического совета,
протокол № 5 от 09.01.2023 г.
Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 3
_____ М.С.Дубровина

Раздел I

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени полководца А.В.Суворова города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район

Юридический адрес: 353563, РФ, Краснодарский край, г.Славянск-на-Кубани, ул. Спортивная, д.6

Адрес ведения образовательной деятельности: 353563, РФ, Краснодарский край, г.Славянск-на-Кубани, ул. Спортивная, д.6

Телефон, факс, e-mail, сайт: 8(86146)31576, 3wkola_snk@mail.ru, <https://school-3snk.ru/>

Реквизиты утверждения устава: 2019 г. запись в единый государственный реестр юридических лиц от 30.05.19г.

Учредитель: администрация муниципального образования Славянский район

Реквизиты свидетельства о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 23 №008173022 04.04.1995г., ИНН 2349010558 / КПП 234901001

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 23 № 001971232 от 09.10.2002г. ОГРН 10222304649883

Реквизиты свидетельства о праве на оперативное управление зданиями: 23-АМ № 396226 от 13.02.2014г.

Реквизиты свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: серия 23-АК273079 от 22.02.2012г.

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности: лицензия № 04046 от 17.05.2012г. серия 23Л01 № 0001069

Реквизиты лицензии на дополнительное образование детей и взрослых: Приложение №1 к лицензии № 04046 от 17.05.2012г серия 23П01 № 0012030, приказ от 13.05.2016 г. № 2487

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: № 03596 от 22.03.2016г., серия №23А01 № 0001446

Реквизиты программы развития учреждения утверждена, протокол педагогического совета № 6 от 20.12.2019 (на 2020-2025гг).

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Реализуемые образовательные программы	Сроки реализации
Основная образовательная программа начального общего образования	2019-2023
Основная образовательная программа начального общего образования 2021	2022-2027
Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС 2010	2020-2025
Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС 2021	2022-2027
Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС 2010	2022-2024
Адаптированная образовательная программа НОО для детей с ЗПР вариант 7.1	2021-2025

Адаптированная образовательная программа НОО для детей с ЗПР вариант 7.2	2022-2027
Адаптированная образовательная программа основного общего образования ФГОС 2010	2020-2025
Адаптированная образовательная программа основного общего образования ФГОС 2021	2022-2027

2.2. Информация о внеурочной деятельности:

В рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО организованы занятия по различным видам направлений.:

наименование	классы
Общеинтеллектуальное:	
Страноведение	7
Химический калейдоскоп	9
Подготовка к ОГЭ по биологии	9
Избранные вопросы биологии	11
Математика для всех	5-7
Увлекательная математика каждому	7
Занимательная математика	6
Избранные вопросы математики	11
Сдать ЭГЭ на 80+	11
За страницами учебника	10
География Краснодарского края	5-9
История малой Родины	7
Занимательная биология	5
Человек и природа	6
Знатоки русского языка	6
Комплексный анализ текста	8
Решу ОГЭ	9
Подготовка к ГИА	9
Общество и мир	7-8
Духовно-нравственное:	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	8
История и традиции казачества	5-6
Общекультурное:	
Волшебный карандаш	1
Юный художник	5-7
Спортивно-оздоровительное	
Самбо	1
Самбо	5-6
Социальное:	

Я и профессия	8
Финансовая грамотность	1-11
Познание внутри Я	10
Психологическая подготовка к ЭГЕ	11
Тропинка к своему Я	1-5
Разговор о профессиях	1-4
ОБЖ	1-4
ОДНКР	8
КНШ	2
КНШ	6
Общество и мы	9
Безопасные дороги Кубани	1-11
Разговоры о важном	1-11
Уроки мужества	1-11

Формы обучения: очное

2.3. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) по формам обучения по состоянию на 31.12.2022 г.:

Показатель		Количество
Классы (группы)- всего		32
Обучающиеся - всего		925
в том числе:		
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		925
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	925
	очно-заочное (вечернее)	-
	заочное	-
	семейное	0
	экстернат	0
Воспитанники детских домов, интернатов		
Дети-инвалиды		7
Дети группы риска		7

2.4. Информация об инновационной и экспериментальной деятельности

2.4.1. Организован профильный 10А,11А естественно-научный класс медико-биологической направленности. Занятия проводятся совместно с преподавателями филиала Новороссийского медицинского колледжа (соглашение о взаимодействии от 28.10.2021 года), организованы экскурсии в профильные учреждения.

2.4.2. Организация работы в рамках инновационного проекта по теме «Формирование функциональной грамотности у всех участников образовательного процесса» в рамках сетевого взаимодействия с МАОУ МО г Краснодара гимназии №18 и МКУ Краснодарского НМЦ (договор от 1.11.2022 года №24)

2.5. Информация об основных воспитательных мероприятиях:

Система воспитательной работы в течение ряда лет показывает стабильно хорошие результаты. Приоритетными направлениями, через которые осуществляется эта работа, являются гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, а также работа с родителями. Особые достижения в воспитательной работе школы – это успехи ученического самоуправления, члены которого являются инициатором и организатором всех школьных дел, постоянным участником всех городских и районных мероприятий.

Особых успехов школа достигла в деле гражданско-патриотического воспитания. Три года подряд -1 место в районном конкурсе строя и песни Традиционными мероприятиями в школе стали «Посвящение в суворовцы», «Фестиваль национальностей», «Масленица», рождественские посиделки, которые делают школьную жизнь ярче и интереснее.

Организация воспитательной работы:

-организация летней оздоровительной работы в 2022 году (чел):

Спорт - 506

Ремонтные бригады - 14

Досуговые площадки (в дистанционном режиме)- 425

Акции, конкурсы (в дистанционном режиме)- 770

Школьные клубы (в дистанционном режиме)- 370

2.6. Связи с другими организациями-партнерами для обеспечения образовательного процесса:

Наличие связи школ и ДОУ с учреждениями дополнительного образования: МАУ ЦДО, ДЮСШ им.Симоненко, ДЮСШ «Виктория»

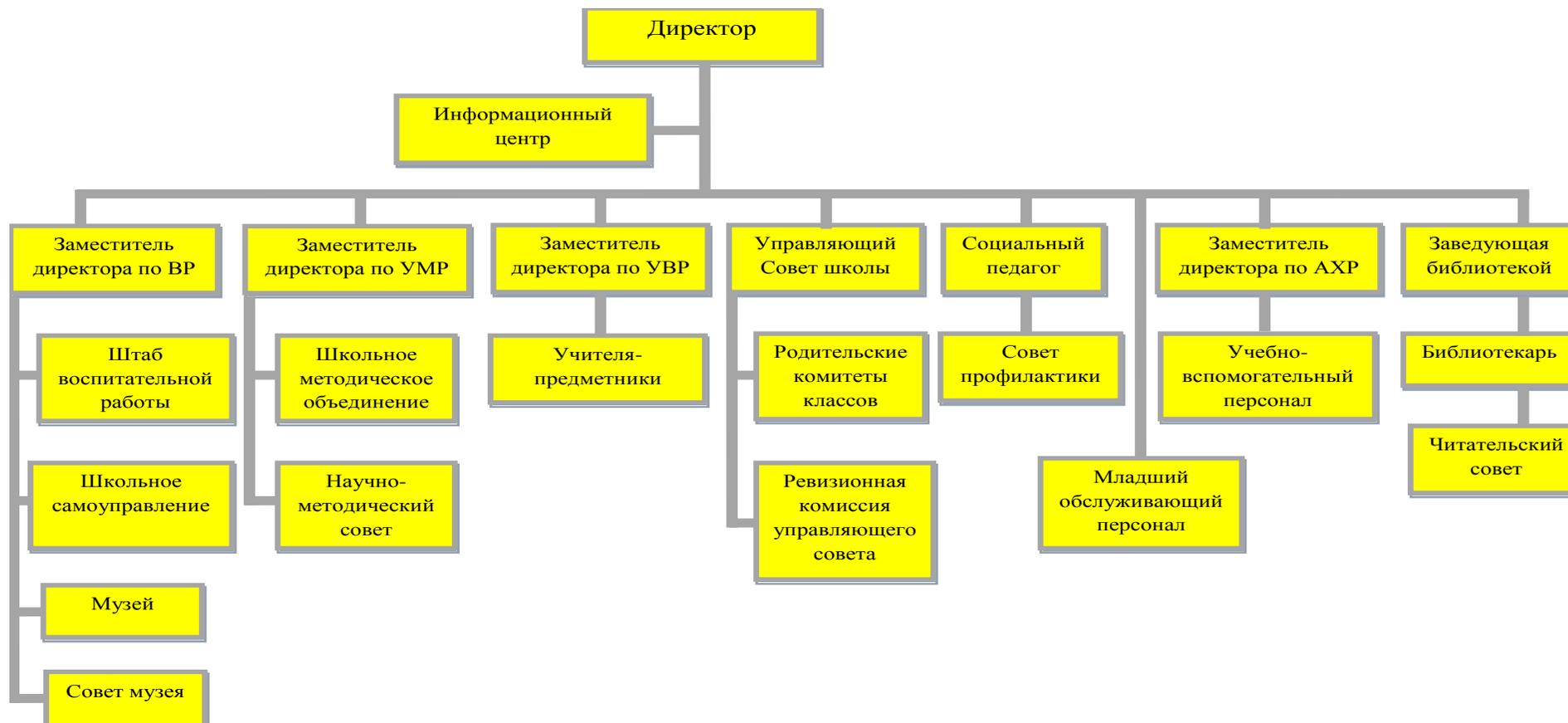
1. Футбол
2. Юный эколог
3. Волейбол

2.7. Использование дистанционных технологий, электронного обучения в образовательном процессе.

Организовано обучение детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программе общего и дополнительного образования.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Структура управления МБОУ СОШ № 3



ПЕДСОВЕТ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ:

- гуманитарного цикла,
- естественно-математического цикла,
- спортивно-эстетического цикла,
- начальных классов,
- классных руководителей,
- школы I уровня,
- школы II уровня,
- школы III уровня

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОПЕРАТИВКИ, ГРУППОВЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ,
ВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМНЫЕ ГРУППЫ

ШКОЛА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА, НАСТАВНИЧЕСТВО

АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

ДИАГНОСТИКА

НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ,
РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ

САМООБРАЗОВАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- предметные недели,
- олимпиады,
- смотры, конкурсы
- научно-практические конференции

3.2. Ключевые приоритеты развития системы управления школы на последующий период: перевод общеобразовательного учреждения в качественно новое состояние, соответствующее государственным требованиям.

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования в образовательный процесс школы - повышение качества образования, - формирование и развитие школьной системы оценки качества образования; - осуществление комплексной информатизации образовательного процесса - модернизация материально-технической базы школы. - создание условий для укрепления и сохранения здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся - разработка механизма и осуществление интеграции урочной и внеурочной деятельности учеников, а также основного и дополнительного образования с целью развития у учащихся проектного мышления, социальных компетентностей, сопровождения процесса их самоопределения и проектирования своего будущего (создания «личностных» проектов, сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов)
Основные направления выполнения	<p>Обеспечение перехода на обновленный ФГОС 2021.</p> <p>Формирование функциональной грамотности у учащихся</p> <p>Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг</p> <p>Информатизация образования, расширение единого информационного пространства</p> <p>Воспитательная система в условиях социализации личности в обществе</p> <p>Инновационная деятельность школы;</p> <p>Создание условий для повышения эффективности управления школой</p> <p>Повышение профессионального мастерства, квалификации педагогов, внедрение передового педагогического опыта</p>

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Динамика успешности обучающихся начальной школы:

Динамика результатов всероссийской проверочной работы выпускников 4 классов (качество знаний,%)

2017-2018 уч.г. – русский язык – 53,7, математика – 89,1, окружающий мир - 77,1

2018-2019 уч.г. – русский язык – 57,6, математика – 75,5, окружающий мир - 75,5

2019-2020 уч.г. – русский язык – 49,5, математика – 55,7, окружающий мир - 52

2020-2021 уч.г. - русский язык – 70,3, математика – 74,3, окружающий мир - 85,5

2021-2022 уч.г. – русский язык – 84 , математика - 42 , окружающий мир - 81

Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (средний балл):

2017-2018 уч.г. – математика – 16,1 , русский язык – 26,9.

2018-2019 уч.г. – математика – 15,7, русский язык – 26,9

2019-2020 уч.г – не проводились экзамены

2020-2021 уч.г. – математика – 11 , русский язык – 25,21.

2021-2022 уч.г. – математика – 8,6, русский язык – 25,41

Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (отдельно по русскому языку и математике)

2017-2018 уч.г. – математика профильного уровня – 49,7, математика базового уровня – 4,5, русский язык – 72,5
 2018-2019уч.г. – математика – 62,1, русский язык – 78
 2019-2020 уч.г.- математика – 57,7, русский – 82
 2020-2021 уч.г.- математика – 64,7, русский – 76
 2016-2017 уч.г. – математика профильного уровня – 47,5, математика базового уровня – 4,5, русский язык – 71,2
 2021-2022 уч.г. – математика профильного уровня – 61,9, математика базового уровня- 4,61, русский язык – 80,2

Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием

год выпуска	9 класс		11 класс	
	всего уч-ся	с отличием	всего уч-ся	с отличием
2018	86	10	29	2
2019	90	6	40	9
2020	94	13	35	10
2021	94	6	33	3
2022	81	2	33	7

4.2. Достижения обучающихся за 2021-2022 уч.год

Название олимпиады/конкурса, уровень	Участников	победителей	призеров	
Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный уровень	94	6	34
	региональный уровень	5	1	4
	заключительный этап	1		1
Кубанская олимпиада школьников	1			
Всероссийский НПК «Эврика»	муниципальный уровень	5	2	
	региональный уровень	1	1	
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	1		1	
Всероссийский конкурс «Класс» (муниципальный)	2		2	
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниц)	1	1		
научная конференция КУБГУ Дни науки (регион.)	2		2	
олимпиада по истории «Высшая проба» (регион)	1		1	
олимпиада «300-лет прокуратуры – от Петра 1 до наших дней» (муниц.)	1	1		
Выставка по предмету «технология» (муниц.)	3	3		

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Продолжительность учебного года 34 учебные недели (33 – для учащихся 1 классов), делится на четыре четверти (первая четверть – 8 недель, вторая – 8, третья – 10 (9 недель для 1 классов), четвертая – 8).

Продолжительность учебной недели – 5 дней – для 1-8 классов, 6 дней – для 9-11 классов;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

начальное общее образование 3 – 5 уроков, основное общее образование 5 – 7 уроков, среднее общее образование – 6-7 уроков.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (класс-количество часов): 1-21, 2-23,3-23,4-23, 4-29,6-30,7-32,8-33,9-36,10-37,11-37

Продолжительность уроков в 2-11 классах – 40 минут, в 1 классах – 1 полугодие – 35 мин., 2 полугодие – 40 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 20 мин.

Смены: Занятия в 1 смену – для 1-х,3а,3б,3в,4а.5-11 классов, во вторую смену – для 2а,2б,2в,4в,4б.

Начало учебных занятий

- в первую смену : с 8.00 – для 1-4 классов, с 8.30 - для 5,8-11, с 9.25 для 7 классов, с 12.10 – для 6 классов.

- во вторую смену: с 12.45 для 2-4 классов.

Начало занятий внеурочной деятельности с 8.00 для 1 смены, с 12.45 – для 2 смены.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий:

класс	астрономических часов
1	Домашнего задания нет
2-4	не более 1,5 часа
5-6	не более 2-х часов
7-8	2,5 астрономических часа
9-11	до 3,5 астрономических часов

Для учащихся с ОВЗ и инвалидов в общеобразовательном учреждении созданы специальные условия: при входе в школу есть переносной пандус и хромированные перила на крыльце входа для удобства подъема в ОО.

5.2. Мероприятия, обеспечивающие формирование навыков здорового образа жизни: использование здоровьесберегающих технологий

Классные часы, беседы в 1-11 классах по пропаганде ЗОЖ, проведение спортивных соревнований, Дни здоровья, проведение физкультминуток на уроках, горячее питание.

Роль социально-психологической службы для создания комфортной среды учебного процесса: обеспечение нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- психологическое обеспечение образовательных программ;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

Виды (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению:

- профилактика;
- диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг));
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- коррекционная работа (индивидуальная и групповая);
- психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, администрации образовательных учреждений, педагогов, родителей;

– экспертиза (образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательных учреждений).

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Информация о трудоустройстве выпускников 11 классов МБ ОУ СОШ № 3 в 2021 году

Кол-во выпускников	г.Славянск-на-Кубани					За пределами района		курсы	работают	армия	дома
	СФКубГУ	СХТ	медколледж	СТЭП	СЭТ	др.ВУЗы	СПО				
33	6	0	1	1	0	22	3	0	0	0	0

Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов МБ ОУ СОШ №3 в 2021 году

Кол-во выпускников	В 10-ый класс	г.Славянск-на-Кубани		другие СПО	работают	дома	другое (расшифровать)
		СХТ	СЭТ				
81	23	6	12	34	0	0	6 – повторный год обучения

6.2. Массовость достижений выпускников

Выбор предметов ЕГЭ для поступления в ВУЗы:

предмет	%	предмет	%	предмет	%
математика	45,5	физика	6,1	химия	15,2
информатика	12,1	биология	21,2	история	21,2
география	3	английский язык	15,2	литература	9,1
обществознание	54,5				

75 % выпускников обучаются на бюджетной основе.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Количество педагогических работников (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность) – 47. Из них:

- имеющих высшее образование – 47, среднее - 0, из них – педагогическое, соответствующее преподаваемому предмету - 47

- по стажу:

До 3 лет	От 3-5	От 5-10	От 10-15	От 15-20	20 и более
5	3	3	5	7	24

- по возрасту

До 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	Более 65
3	2	3	11	10	5	4	5	1	3

- молодые специалисты 8

- прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года – 47

- имеющих высшую квалификационную категорию – 6, первую - 8

- имеющие звание «Заслуженный учитель», государственные, ведомственные награды, почетные звания – 6

Достижения педагогов (за последние 3 года)

Год	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
-----	----------------------	-----------------------	--------------------	-----------

2019-2020	учитель русского языка и литературы	«Учитель года по ОПК»	район	победитель
2020-2021	педагог-психолог	«Педагог-психолог года»	район	призер
	учитель русского языка и литературы	«Учитель года по ОПК»	район	победитель
2021-2022	учитель русского языка и литературы	«Учитель года по ОПК»	район	победитель
	учитель биологии	Олимпиада «ДНК науки» для учителей естественных наук	регион	призер

Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта:

Педагогические советы

Срок	Тема	
ноябрь	Определение стратегических задач по повышению качества образования	
январь	Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса учащихся	
март	Профилактика эмоционального выгорания у педагогов	
май	Калейдоскоп методических идей	
Методические семинары		
	Объективное оценивание предметных результатов – залог повышения качества образования	сентябрь
	Основы проектной и исследовательской деятельности	октябрь
	Формирование и развитие умения анализировать. Создание атмосферы обсуждения материалов, дискуссионных вопросов, способствующих выражению и аргументации собственных мнений	ноябрь
	Формирование функциональной грамотности на уроках	ноябрь
	Читательская грамотность как системообразующий компонент функциональной грамотности	декабрь
	Высокомотивированные ученики. Как готовить к интеллектуальным мероприятиям	февраль
	Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс	февраль
	Индивидуальное обучение, освоение технологии «развивающая беседа»	март
	Глобальные компетенции –ценностно-интегративный элемент функциональной грамотности	апрель

Формы повышения профессионального мастерства:

- методические предметные недели; участие в работе профессиональных сообществ, размещенных в сети Интернет;
- работа учителей над темами самообразования;
- тьюторы и руководители РМО: химия, литература, библиотечное дело

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Библиотека и читальный зал на 36 посадочных мест для пользования читальным залом

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 30609 экз.

Объем фонда учебной литературы – 20394 экз.

Объем основного фонда библиотеки – 10215 экз.

Из них:

-Объем фонда учебно-методической литературы – 1015 экз.

-Объем фонда художественной литературы – 5579 экз.

Пополнение и обновление фонда за 2022 год – 6164 экз. на сумму 2.632.609,13 руб.

Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося по учебным предметам – 14

8.2. Обеспеченность библиотеки современной информационной базой

Выход в Интернет – есть

Электронный каталог – есть

Медиатека – есть

Электронные учебники – нет

Средства сканирования, копирования и распечатки материалов – 1, без доступа обучающихся.

Персональные компьютеры с выходом в Интернет в читальном зале – 2 (2012г. выпуска)

Персональные компьютеры с выходом в Интернет в читальном зале для обучающихся – 1 (2012г выпуска)

8.3. Книжный фонд, читальный зал, библиотечный фонд, информационная база востребованы и используется рационально.

8.4. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	имеется/ 100Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1 (в компьютерном классе)
Количество персональных компьютеров, с доступом к сети Internet	89
Количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе:	81
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) не старше 5 лет:	
-всего	55
-из них используются в образовательном процессе	53
e-mail:	3wkola_snk@mail.ru
Количество классов , оборудованных мультимедиапроекторами	34
Количество интерактивных комплектов	10
Количество мобильных классов	-

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

9.1. Тип здания - типовое, **год создания учреждения** -1968, **приусадебный участок**–цветочно-декоративный отдел

Предельная численность учащихся -570 , фактическая наполняемость - 756 учащихся в I смену, 150 учащихся- во II смену

9.2. Материально-техническая база учреждения:

Учебные кабинеты, помещения для занятий обучающихся

Наименование объекта	Оснащение

Кабинет химии	Кабинет	Кабинет оснащен рабочими местами для учащихся и преподавателя, классной доской, таблицами, стендами, учебно-методической литературой, лабораторным оборудованием, в наличии компьютер, проектор, проекционный экран.
	Лаборантская	
Кабинет физики	Кабинет	Кабинет оснащен: - рабочими местами для учащихся и преподавателя - шкафами для хранения демонстрационного оборудования - классной доской, таблицами, стендами, учебно-методической литературой - демонстрационным оборудованием, лабораторным оборудованием, в наличии компьютер, проектор, колонки, проекционный экран.
	Лаборантская	
Кабинет биологии	Кабинет	Кабинет оснащен рабочими местами для учащихся и преподавателя, шкафами для хранения демонстрационного оборудования, классной доской, таблицами, стендами, учебно-методической литературой, демонстрационным оборудованием, лабораторным оборудованием. В кабинете имеется медико-биологический кабинет на сумму 2573015,00 руб, приобретенный в 2020г. В наличии компьютер, проектор, колонки, проекционный экран.
	Лаборантская	
Кабинет технологии (девочки)		Кабинет оснащен новыми рабочими местами для учащихся и преподавателя. В наличии доска маркерная, проекторный экран, проектор, процессор, монитор, манекен, оверлок 2 шт, швейные машины 6 шт, На средства депутатов в кабинет были приобретены шкафы, микроволновка, жарочная печь, 2 электрочайника на сумму 40000 руб. Так же имеется сплит-система для удобства работы со швейным оборудованием в летнее время.
Кабинет технологии (мальчики)	Столярная мастерская	Кабинет оснащен рабочими местами для учащихся и преподавателя. В наличии: - 16 станков с табуретами, шкаф; - Комплект по обработке металла (Верстаки столярные, станок сверлильный, мини токарный станок, комбинированный шлифовальный станок, 2 ручные электрические ударные сверлильные машинки, молотки, линейки, наборы надфилей, напильников, отверток, ножницы по металлу, ножовки по металлу, наборы ключей двухсторонних, штангенциркули, рашпили полукруглые, зубила слесарные, кернеры, интерактивные пособия с комплектами таблиц и дидактическими материалами "Технология обработки металла", "Электротехнические работы", "Декоративно-прикладное творчество.Создание изделий из древесины и металлов", "Устройство санитарно-технического оборудования"; - Конструктор Перворобот LEGO WeDo LEGO WeDo с набором пластиковых фишек; - Конструктор модульных станков UNIMAT 1 Classik (6в1); - Набор №1 UNIMAT 1 Classik состоящий из пластиковых деталей красно-черного цвета, двигателя, шайбы, винты, лобзики, металл.
	Слесарная мастерская	
Учебные кабинеты		Кабинеты оснащены рабочими местами для учащихся и преподавателей, классными досками, шкафами и стеллажами для хранения учебно-методической литературы, таблицами, стендами, имеются мультимедийные средства.
Актовый зал		Количество мест 180 кресло, также имеются кондиционеры, кафедра, стол 2000x750x700 деревянный для проведения совещаний, Стол 1000x750x700, мультимедийное оборудование для проведения мероприятий,

	акустическая система, вокальная радиосистема, цифровое пианино YAMAHA, Экран, Мультимедийный проектор, ноутбук и микшерный пульт BEHRINGER
Библиотека, читальный зал и книгохранилище	Занимает изолированное приспособленное помещение общей площадью 171 кв. м (площадь абонементов – 54 кв. м, площадь читального зала – 54 кв. м, площадь книгохранилища учебников – 63 кв. м). Читальный зал на 36 посадочных мест. Читальный зал оснащен медиапроектором, экраном, колонками. Оборудовано 2 компьютеризированных рабочих места для пользователей с выходом в Интернет. Компьютерная зона библиотекаря укомплектована компьютером, МФУ (принтер, сканер, ксерокс), колонками. Рабочее место библиотекаря оснащено автоматизированной библиотечной системой «МАРК-SQL» для школьных библиотек. В библиотеке и читальном зале необходимая мебель для хранения книг (книжные витрины, стеллажи, каталожные ящики, 2-е разноуровневные кафедры для выдачи книг). В помещениях библиотеки и читального зала установлены 2 сплит-системы.

Специальным реабилитационным оборудованием школа не оснащена.

9.3. Условия для полноценного питания:

В наличии собственная столовая общей площадью 152 м², из них рабочая зона 32,2 м², обеденный зал 119,8 м², в столовой 168 посадочных мест. Были заключены договора на бесплатное питание 1-4 классов начальной школы; организацию горячего питания детей, посещающих ЛДП и ЛТО; организацию двухразового горячего питания обучающихся с ОВЗ 2022-2023 учебный год с ООО «Здоровое питание».

В 2022 г. были приобретены для столовой весы, посуда из нержавеющей стали разного объема (кастрюли, сковороды, гастроемкости), холодильный шкаф "Rapsody R700V". В обеденном зале столовой функционирует буфет от ООО «Здоровое питание».

9.4. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	оснащено в соответствии с СанПин
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО-23-01-011194 от 24.04.2017г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Договор б/н от 22.01.2021г
Количество медработников в МБОУ СОШ №3	1 фельдшер

Реквизиты договоров с ЦРБ о медицинском обслуживании воспитанников и сотрудников, посещающих образовательное учреждение: б/н от 22.01.2021г.

9.5. Объекты физкультуры и спорта:

На территории школы имеется типовая спортивная площадка площадью 1002 м.кв., в здании школы спортивный зал 153 м.кв., 2 спортивные раздевалки с душевыми комнатами для учащихся.

9.6. Паспорт доступности

В школе имеется приставной пандус, перила при входе, школой были приобретены Таблицы Брайля, были установлены около кабинетов, актового зала, столовой, спортзала, каб. фельдшера. Так же в библиотеке имеется специальная литература для незрячих и слабовидящих.

9.7. Условия для безопасного пребывания учащихся и сотрудников

При входе в здание школы имеется стационарный пост охраны, заключен договор с лицензированной охранной организацией «Атеми», охранные мероприятия производятся круглосуточно.

Так же в школе имеется система противопожарной безопасности, в наличии «Тревожная кнопка».

Видеонаблюдение производится в коридорах основного здания: 3 камеры на 1 этаже и 2 камеры на 2 этаже, 2 камеры в учительской (штаб ОГЭ, ЕГЭ), 11 видеокамер по периметру школы для наружного видеонаблюдения.

9.8. Проведение ремонта

В 2022 г в МБОУ СОШ №3 проводились работы:

- по ремонту системы видеонаблюдения;
- по монтажу пожарной сигнализации.

В 2022 г производился текущий ремонт основного здания школы.

Была произведена установка вентиляционной системы в обеденном зале.

9.9. Меры по обеспечению развития МТБ

В 2021г в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» в школу поступили 33 ноутбука, укомплектованных мышью, 1 МФУ.

Так же в течение года были приобретены 4 принтера, 2 сканера, 1 проектор, 10 компьютерных мышей и комплектующие к оргтехнике.

В 2022г планируется капитальный ремонт крыши, системы холодного водоснабжения (замена прибора учета и части вводной трубы), модернизация освещения в учебных кабинетах, ремонт системы вентиляции в пищеблоке и обеденном зале, ремонт пожарной сигнализации.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

10.1. Итоги качества знаний обучающихся по четвертям и за год:

2019-2020 учебный год – 45,1%	2020-2021 учебный год – 40,8%	2021-2022 учебный год – 40,3%
1 четверть – 32,4%	1 четверть – 30,6%	1 четверть – 31,6%
2 четверть – 36,8%	2 четверть – 33,6%	2 четверть – 36,6%
3 четверть – 34,9%	3 четверть – 34,4%	3 четверть – 35,1%
4 четверть – 52,5%	4 четверть – 34,1%	4 четверть – 37,2%

Анализ итогов 2021-2022 учебного года:

Классы	Качество знаний	Успеваемость	Обучающихся на «5»	Самый высокий показатель качества знаний по школе
<u>2-4</u>	53,1%	96,9%	20	68,8% (4а)
<u>5-9</u>	31,3%	96,8%	19	63,6% (6а)
<u>10-11</u>	54,7%	93,8%	11	7 медалей
<u>по школе</u>	40,3%	96,5%	50	28 – похвальный лист

Анализ итогов ГИА-9 в форме ОГЭ в 2021-2022

Предмет	Качество знаний, %:	Успеваемость, %:	Средний балл:
Биология	39	100	23,6
Обществознание	44	85	21,5
География	54	100	19,8
Физика	22	78	16,8
Химия	66	100	24,8
Литература	67	100	30,1

Информатика	20	83	7,6
Английский язык	57	86	45,7
Русский язык	67,6	95	25,4
Математика	17,2	49,4	8,71

Анализ ГИА в 11 классах в форме единого государственного экзамена за 2021-2022 учебный год

Предмет	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	100%	80,2
Математика	100%	61,9
Английский язык	100%	76
Химия	100%	67,2
Биология	98%	52,4
История	100%	70,7
Литература	100%	77,3
Обществознание	83%	66,8
Физика	98%	40
Информатика и ИКТ	100%	98,4
География	100%	66

Наивысший балл

№ п/п	Предмет	количество	балл
1.	английский язык	2	88-94
2.	русский язык	19	80-98
3.	математика	1	90
4.	физика	1	81
5.	Информатика и ИКТ	1	93
6.	химия	1	93
7.	Обществознание	6	80-94
8.	литература	1	96

Выпускники, получившие 100 баллов по ЕГЭ в Славянском районе:

№	год	Кол-во человек в районе	количество, предмет

1	2012	3	1, литература
2	2013	4	1, литература
3	2015	3	1, русский язык
4	2016	3	1, русский язык

Итоги ВПР2022 года

Наиболее высокие результаты по итогам ВПР показали учащиеся 5 и 11 классов, а также по биологии в 9б,8а, физике в 8в, истории в 9в, химии в 9в и 9г классах. Самые низкие результаты ВПР в течение двух лет показывают учащиеся по предметам: английский, 8, математика, 6,7, русский, 6,7, обществознание (к), 8б, география, 8б. биология (к), 6, 7б,г, обществознание 9б. Самая высокая успеваемость в 5, 11 классах, 9г. Самая низкая успеваемость в 7б,6в,7г.

Результаты мониторинга участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях

Название олимпиады/конкурса, уровень		Участников	победителей	призеров
Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный уровень	94	6	34
	региональный уровень	5	1	4
	заключительный этап	1		1
Кубанская олимпиада школьников		1		
Всероссийский НПК «Эврика»	муниципальный уровень	5	2	
	региональный уровень	1	1	
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке		1		1
Всероссийский конкурс «Класс» (муниципальный)		2		2
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниц)		1	1	
научная конференция КУБГУ Дни науки (регион.)		2		2
олимпиада по истории «Высшая проба» (регион)		1		1
олимпиада «300-лет прокуратуры – от Петра 1 до наших дней» (муниц.)		1	1	
Выставка по предмету «технология» (муниц.)		3	3	

Результаты мониторингов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

Всероссийский конкурс школьных музеев	всероссийский	призер	команда
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудо Елка»	муниц	победитель	Уч-ся 2-8 кл
Слет ученических самоуправлений(в дистанционном режиме)- «Милой маме»	муниц	призер	команда
	муниц	гран – при 1 место	1 1
Фестиваль хоровых коллективов	муниц	победитель	Хор 5-8 класс

Спортивные соревнования

Соревнование ЮИД	муниц	призер	Команда 5-6 классы
------------------	-------	--------	--------------------

Результаты мониторингов достижений планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:

Слет экологов	муниц	призер	Команда
---------------	-------	--------	---------

10.2. Методы сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса об образовательной деятельности: онлайн –опросы, «горячая линия».

10.3. Нормативные документы:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования: утвержден на педагогическом совете, протокол № 1 от 31.08.2022г.

- Положение о мониторинге качества образования: утвержден на педагогическом совете, протокол № 1 от 31.08.2022г.

- Анализ реализации внутренней системы оценки качества образования за прошлый год и план на текущий учебный год: Приказ от 31.08.2022 № 559

Раздел II

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	920 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	363 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	500 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	320 человек /40,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	8,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	41 человек/ 51%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	0 человек/ 0%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 21,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	725 человек/ 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	180 человек/ 20 %
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 0,1%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 человек/ 0,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человек/ 0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 29,8%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 12,8%
1.29.2	Первая	8 человек/ 17%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	47 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человек/ 51,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 10,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 19,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/ 91,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/ 91,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	920 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,87 кв.м