

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ ПОЛКОВОДЦА СУВОРОВА А.В.  
ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО  
решением педсовета,  
протокол № 1  
от 31.08.2023  
Председатель педсовета  
                     Дубровина М.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Общество и Я»**

Уровень обучения 9 класс

Количество часов 34

Уровень            базовый           

Учитель            Качура Наталья Геннадьевна           

Программа разработана на основе: Примерной основной образовательной

программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 года)// fgosreestr.ru. Программа утверждена на 202 -202 гг. Соответствует ФГОС.

Рабочая программа ориентирована на **9-ые классы** из расчёта **1 час в неделю - 34 часа в учебный год**, срок реализации программы – **1 год**. Актуальность программы определяется тем, что при

гуманитарном подходе к образованию признаётся не набор информации, усвоенной учащимися на репродуктивном уровне, а его «знание о незнании». Безусловный приоритет над знанием отдаётся пониманию (прежде всего пониманию того, «что и зачем ты делаешь»), связи понимаемого с собственным личным опытом. Основными результатами освоения содержания элективного курса учащимися может быть определенный набор умений (общеучебных и предметных), а также приобретение опыта исследовательской деятельности

Элективный курс «Общество и Я» построен по модульному принципу, который позволяет успешно организовывать самостоятельную работу учащегося и различные маршруты освоения предложенного содержания. Основная функция учителя в данном курсе состоит в «сопровождении» учащегося в познавательной деятельности, коррекции ранее полученной информации, помощи в извлечении из полученных ранее знаний тех, которые актуализируются в данном курсе. Немаловажным является и то, что курс в целом выстраивается как система актуализированного диалога, что обеспечивается активным использованием современных методов обучения и современных коммуникативных технологий.

В целях гражданско-патриотического воспитания, повышения мотивации, формирования активной гражданской позиции курс предусматривает творческую деятельность, выраженную в учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. Курс ориентирует на активную самостоятельную поисковую работу по широкому кругу выделенных в сотрудничестве ученика и учителя проблем, лично значимых для учащихся и стимулирующих творческий поиск. Курс способствует росту уверенности ученика в своих силах, активному использованию своего субъектного опыта, углублению знаний по выбранным темам.

Рабочая программа по элективному курсу «Общество и Я» для учащихся 9-х классов составлена и разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2014 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Минобрнауки России от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
6. Примерная Программа: Сборник нормативных документов. Федеральный компонент Государственного стандарта, рекомендованный Министерством образования и науки в РФ, - М., 2016
7. Авторская программа О. И. Волошиной, А.П. Логунова, А.Б. Шатилова, А.В. Юдельсон «Человек – общество – мир». - Москва, Современное образование, 2016

### **Используемый учебно-методический комплекс:**

#### **Для учащихся:**

1. Обществознание: Полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. Изд. перераб. и доп. – Москва, АСТ: Астрель, 2019.
2. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. - Москва 2019
3. Обществознание: глобальный мир в 21 веке:10-11 классы: кн. для учителя\ Л.В. Поляков, В.В. Фёдоров, К.В. Симонов\; под ред. Л.В. Полякова. - М., 2017

4. Паршев А. Почему Россия не Америка. Книга для тех, кто остаётся здесь\А. Паршев. - М., 2019
5. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России\ В.Ю. Сурков. – М., 2019
6. Тойнби А. Постигание истории\ А. Тойнби. – М., 2018

### **Используемые технологии:**

– ИКТ-технологии, дистанционное обучение (платформы **Zoom, Sferum**), компьютер, мультимедийный проектор, Интернет: формируется более высокий уровень самообразовательных навыков, умений ориентироваться в бурном потоке информации, выделять главное, обобщать, делать выводы; развиваются познавательные способности обучающихся

**Методы преподавания** данного элективного курса определяются его целями и задачами: – частично-поисковый, исследовательский, проектный, лекционный, индивидуальная и групповая работа

Комбинируются различные **виды контроля** знаний: текущий контроль, тематический, обобщающий.

### **Цели элективного курса:**

1. освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической перспективной подготовки к ЕГЭ;
2. формирование у учащихся готовности искать и находить свою собственную дорогу в мире духовных, этических и эстетических ценностей, проблем, традиций;
3. выявление принципиального подхода к пониманию глобальных проблем человечества, способов и перспектив их решения;
4. формирование мышления, осмысленной коммуникации, коллективной мыследеятельности

### **Задачи курса:**

- на основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся.
- способствовать воспитанию учащихся в духе гражданского патриотизма, правосознания, активной жизненной позиции.
- повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности.
- выделять разные виды взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- психологическая подготовка учащихся к предстоящей в перспективе государственной (итоговой) аттестации.
- формирование умения анализировать позицию автора текста; перекодирование информации, т.е. превращать текст в таблицы, графики, схемы; вести дискуссию, слушать и слышать оппонентов.
- выработка у учащихся способности самостоятельно ориентироваться в быстро изменяющемся мире, находить в нем свое место и адекватный ответ «вызовам» времени;
- дать представление о современных глобальных проблемах человечества, способах и перспективах их решения, помочь им на пороге их взрослой жизни научиться критическому анализу ситуаций и различных точек зрения.

### **Требования к результатам обучения и освоения содержания элективного курса:**

**Личностные результаты** выпускников, формируемые при изучении содержания курса:

- осознание принадлежности к мировому культурному пространству; уважение и уважение к различным культурам, традициям и ценностям.

**Метапредметные результаты** характеризуются умениями:

- определять будущее развитие характеристик, проявляемых в обществе, как равновесие критериям;
- объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
- обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- работать с текстами различных стилей и др.

**Предметные результаты** освоения выпускниками программы:

- знание различных подходов к исследованию проблем человека и общества;
- знание особенностей обществоведческих наук и их отличительные черты от наук других циклов;
- применение полученных знаний в практической деятельности и в повседневной жизни.

В результате изучения элективного курса «Общество и Я» ученики 9-го класса **научатся**:

- понимать основные обществоведческие категории и термины для более глубокого осмысления окружающей социальной и политической действительности;
- формировать понимание закономерностей общественного развития, способностей к объективному восприятию информации, её анализу и обобщению;
- формировать способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- знания содержания мировоззренческих и социально значимых проблем, закономерностей развития общества и мышления;
- использовать полученные знания и умения для более глубокого осмысления действительности. Выбора рациональных путей ее преобразований,
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: умения ориентироваться в мире социальных, политических, правовых, нравственных и эстетических ценностей, формировать и обосновывать собственную позицию.

В результате изучения данного элективного курса «Человек. Общество. Мир» ученики 10-го класса

**получат возможность научиться:**

- умению ориентироваться в мире политико-правовых, социальных, нравственных и эстетических ценностей, формировать и обосновывать собственную позицию;
- знанию места и роли человека в системе общественных отношений, сущности основополагающих процессов и явлений в обществе;
- умению уважительно относиться к культурным традициям, проявлять расовую, национальную и религиозную терпимость;
- умению владения навыками самосовершенствования и саморазвития, соблюдения морально-этических норм социума;
- умению понимать и анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- умению анализировать научную и социально-политическую литературу, применять понятийно-категориальный аппарат, прогнозировать возможное развитие социальных проблем и процессов в будущем;

**Требования и критерии оценивания:**

Результаты ответов оцениваются: «зачет, не зачет»

- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию);
- полнота (соответствие объему программы и информации учебника).

При оценке учитываются число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа. Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа.

Результаты обучения проверяются в процессе устных и письменных ответов учащихся.

**Тестирование:**

Оценка «5» - 100% - 80%

Оценка «4» - 79% - 60%

Оценка «3» - 59% - 45%

Оценка «2» - менее 45%

**Содержание элективного курса «Общество и Я» 9 класс Б (34 ч)**

**Введение (1 ч)** Человек. Общество. Мир. Взаимосвязь всех структурных составляющих социума.

**Раздел 1. Человек (7 ч)**

Природа человека. Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

**Раздел 2. Общество (16 ч)**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и общественное сознание. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система.

Социум как особая часть мира. Функции и подсистемы общества. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества.

Типология обществ. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества, их характерные черты.

Духовная жизнь общества. Искусство и духовная жизнь. его формы, основные направления. Эстетическая культура. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Непрерывное образование и самообразование

Тенденции духовной жизни современной России.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

**Социальная сфера общества**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

**Экономическая сфера общества**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и экономическая наука. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность

хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления. защита прав потребителя. Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Рынок труда. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Международная торговля. Глобальные проблемы экономики.

### **Политико-правовая сфера общества**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы и политические партии. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс, участие. Политическая культура.

Право как особая система норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

### **Раздел 3. Мир (10 ч)**

Процессы глобализация и становление единого человечества. Последствия процесса глобализации: позитивные и негативные. основные факторы единства современного человечества. Глобальные проблемы человечества. Причины возникновения. Основные направления решения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира.

Что нас разделяет. Культура: понятие, многообразие, формы. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Религия и язык как явление культуры. Мировые религии. религия и современный мир. Культурные различия и современные конфликты.

Учитесь мыслить глобально. Феномен мирового лидерства. Россия в глобальной конкуренции. Европейский союз и его миссия. Китай на пути к глобальной державе.

XXI век и новые угрозы для человечества. Глобальная безопасность в современном мире.

Экономика и экология.

Власть в информационном обществе. Информационное общество: политическое и социальное своеобразие. Успешность в информационную эпоху. Информация и демократия. Информация и власть. Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом. Государство и свобода СМИ. Свобода СМИ и международный терроризм. Всемирная информативно-коммуникативная сеть.

Россия и " русский мир". Особенности русской политической культуры. Собрание русских земель и изменение политической культуры. Революции в России. Политическая преемственность в российской истории. Политическая система современной России. Россия -президентская республика. Президент. Парламент. Устройство исполнительной и судебной власти.

Россия в глобальном мире: вызовы и задачи.

Обобщение. Человек. Общество. Мир.

**Итоговое повторение. (1ч).**

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР

Качура Н.Г.

31.08.2023 года

город Славянск-на-Кубани

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №3 имени полководца А.В. Суворова

города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район

Календарно-тематическое  
планирование

по обществознанию

Класс: 9 В

Учитель: Качура Н.Г.

Количество часов: всего 34 часов; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы

Тризна М. Ю. , учителя МБОУ СОШ № 3, утверждено на педсовете, Протокол №1 31 августа 2023 г. Соответствует ФГОС.

**Учебно-тематический план**

**элективного курса «Общество и Я» 9 класс (34 ч)**

	Раздел /Тема	Всего часов	Теория	практика
1.	<b>Введение.</b> Человек. Общество. Мир	1	1	
<b>Раздел 1. Человек (7 ч)</b>				
2	Человек как результат биологической и социальной эволюции	1		1
3	Человек как творец и творение культуры	1	1	



4	Потребности и интересы человека. Познание и знание	2	1	1
5	Деятельность и мышление	2	1	1
6	Свобода и ответственность личности	1	1	
<b>Раздел 2. Общество (16 ч)</b>				
1	Общество. Общественное сознание.	1	1	
2	Социум как особенная часть мира	1	1	
3	Общество, природа, культура	1	1	
4.	Типология обществ	1		1
5	Духовная жизнь общества	3	2	1
6	Социальная сфера общества	3	2	1
7	Экономическая сфера жизни общества	3	2	1
8	Политико-правовая сфера жизни общества	3	2	1
<b>Раздел III. Мир (10 ч)</b>				
1	Глобализация и глобальные проблемы человечества	1	1	
2	Что нас разделяет: культура, религия	2	1	1
3	Учитесь мыслить глобально.	2	2	
4	XXI век и новые угрозы для человечества	1	1	
5	Власть в информационном обществе	1	1	
6	Россия и "русский мир"	1	1	
7	Россия в глобальном мире: вызовы и задачи	2	1	1
	<b>Итоговое повторение</b>	1		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	24	10

№	Раздел/Тема	Дата	д/з
1	<b>Введение. Человек. Общество. Мир (1 ч)</b>		теория
2	<b>Раздел 1. Человек (7 ч). Человек как результат биологической и социальной эволюции</b>		теория
3	Человек как творец и творение культуры		теория
4	Потребности и интересы человека		теория, термины
5	Познание и знание		теория, таблица
6	Деятельность и мышление		теория

7	Деятельность и мышление. Основные виды деятельности		теория
8	Свобода и ответственность личности		эссе
9	<b>Раздел II. Общество (16 ч).</b> Общество. Общественное сознание.		теория
10	Социум как особенная часть мира		теория
11	Общество, природа, культура		термины
12	Типология обществ		таблица
13	Духовная жизнь общества. Искусство		теория
14	Духовная жизнь общества. Наука. Образование		теория
15	Тенденции духовной жизни современной России	1	эссе
16	Социальная сфера общества.		термины
17	Стратификация и дифференциация		теория
18	Социальная мобильность, виды, каналы		теория
19	Экономическая сфера жизни общества. Экономика и экономическая наука.		термины
20	Рыночные отношения. Роль государства в экономике.		теория
21	Глобальные проблемы экономики.		теория
22	Политико-правовая сфера жизни общества. Политика и власть.		теория
23	Политическая система, роль государства в ней		теория
24	Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.		теория
25	<b>Раздел III. Мир (9 ч).</b> Глобализация и глобальные проблемы человечества		таблица
26	Что нас объединяет и разделяет: культура.		теория
27	Что нас объединяет и разделяет: религия		эссе
28	Учитесь мыслить глобально. Феномен мирового лидерства		теория
29	Россия в глобальной конкуренции		теория
30	XXI век и новые угрозы для человечества		теория
31	Власть в информационном обществе		теория
32	Россия и "русский мир"		теория
33	Россия в глобальном мире: вызовы и задачи		теория
34	<b>Итоговое повторение. (1 ч)</b>		-----