Информационно-аналитический отчет по реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в МБОУ СОШ №3 за 2022 учебный год

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2021 году МБОУ СОШ №3 были выделены бюджетные ассигнования в размере 1 939 508,9 руб. На выделенные бюджетные ассигнования приобретено, установлено и запущено в работу следующее оборудование:

МФУ: 1 шт. Ноутбук: 33 шт.

Операционная система Windows активирована на 28 ПК, на 5 ПК активирована операционная система Linux. В школе оборудован 1 учебный кабинет, в котором установлено данное оборудование.

Анализ использования оборудования в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды

В школе созданы административно-управленчиские и организационнотехнические условия для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда»: утверждены «Дорожная карта» по реализации проекта «Цифровая образовательная среда». Назначены ответственные лица за реализацию целевой модели «Цифровая образовательная среда» (далее ЦОС) в учреждении.

Информационное наполнение официального сайта школы осуществляется в соответствии с требованиями К структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» формату представления информации: http://school3sk.ru созданы разделы «Цифровая образовательная среда», в котором размещены нормативно-правовые документы и инструктивнометодические и информационные материалы по вопросам внедрения ЦОС.

Школа имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 100Мб/с. Планируется расширение возможностей беспроводной сети. Установлено новое компьютерное и телекоммуникационное оборудование в кабинете информатики. Внедрены электронного документооборота В административные, обеспечивающие процессы управленческие и 3a счет использования высокоскоростного сети «Интернет» доступа К И современного оборудования. Систематически ведется работа в информационных системах АИС «Электронный журнал», АИС «Запись в школу, ФИС ФРДО».

В школе образовательный процесс организован с использованием оборудования и ресурсов ЦОС для электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Перечень используемых основных и дополнительных общеобразовательных программ

Школа реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего

образования, адаптированные основные общеобразовательные программы, дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленностей.



Участие/проведение мероприятий

Использование нового оборудования помогает преимущества реализовать информационных технологий преподавании учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала приемов, методических средств И позволяющих разнообразить формы работы уроки интересными сделать запоминающимися ДЛЯ учеников. Оборудование ЦОС используется при проведении При работе уроков. интерактивными панелями применяются

палитра инструментов, а так же встроенная библиотека мультимедиа объектов. Интерактивный экран позволил учителю работать интерактивными картами, демонстрировать презентации, обучающее видео, транслировать музыку, фото и видео по беспроводной связи, а так же писать на уроках, составлять таблицы, рисовать, делать заметки, что стимулирует совместную работу обучающихся в классе. При наличии мобильного класса у учителя появилась возможность проводить оперативный контроль и анализ использованием цифровых образовательных платформ. обучающихся школы появился доступ к электронному образовательному контенту для обучения в комфортной цифровой среде, что повысило интерес к урокам и внеурочной деятельности.

Широко применяется возможность оборудования ЦОС и во время

занятий внеурочной деятельности внеклассных мероприятий, классных собраниях. He общешкольных ОДИН классный не обходится без час презентации, просмотра видеоролика и т.д. мужества, информационные пятиминутки, Разговоры о важном так же сопровождаются интересными видеофайлами и презентациями. В рамках воспитательной работы проведены беседы: «Влияние интернета на жизнь успеваемость школьников».



Были проведены уроки финансовой грамотности для 8-9 классов. Учащиеся 2-11 класса приняли участие в общероссийском марафоне



«ФИНЗОЖФЕСТ». Благодаря современному оборудованию возможным участие стало обучающихся школы во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации для учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Еженедельно проводятся цифровые уроки по математике на платформе «01 математика», «Цифровая школа Учи.ру». Педагоги школы систематически принимают вебинарах участие В видеоконференциях различной направленности, например вебинар «Формирование естественнонаучной грамотности школьников», семинар «Актуальные вопросы формирования функциональной финансовой грамотности

обучающихся средствами урочной и внеурочной деятельности». Педагоги с помощью проекта ЦОС получили возможность решать целый ряд задач:

- -предъявлять новый учебный материал;
- -организовывать повторение и закрепление пройденного;
- -проводить промежуточный и итоговый контроль;
- -создавать игровые учебные ситуации;
- -оказывать помощь в подготовке к различным олимпиадам и конкурсам.

С помощью поставленного оборудования были проведены предметные недели по математике, русскому языку и литературе, биологии, в ходе прошли мероприятия: интеллектуальная игра «Решу сам», которых ассорти», «Экологическое викторина «Географические координаты», открытый онлайн-урок по математике «Действия с обыкновенными дробями».

Все школьные педагогические советы и методические семинары проводятся с использованием оборудования ЦОС.



Повышение квалификации учителями

В течение 2021-2022 учебного года осуществлено повышение квалификации 30 педагогических работников по дополнительным профессиональным программам «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на базе ГБО ИРО КК.

На основании вышеизложенного материала можно сделать вывод, что, благодаря внедрению ЦОС,

в школе созданы условия для оптимизации организационно-управленческих процессов. Современное оборудование предоставило педагогам и ученикам доступ к различным образовательным сервисам, что в свою очередь привело к наибольшему эффекту от использования информационно-коммуникационных технологий в обучении. Участники образовательного процесса отметили гибкость настройки новой техники и удобство в работе.

Директор МБОУ СОШ №3

М.С. Дубровина