

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. СИСТЕМА РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Профориентационная работа школы направлена на ведение информационной работы с учащимися: знакомство с профиограммами, информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии, получение, изучение и использование информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии, поддержку школьников группы риска и учащихся с ОВЗ, у которых могут возникнуть проблемы с трудоустройством: отстающих в обучении, из коррекционных классов. Для достижения этих задач были проведены мероприятия: работа на платформе «Проектория», «Билет в будущее», игры «Кто я?», встречи с представителями интересных профессий, студентами учебных заведений, просмотр видеороликов, посещение дней открытых дверей, проведение тестирования на определение профориентации, профессионального типа личности, опросы, куда хотят пойти учиться выпускники, конкурсы резюме и другие мероприятия.

2. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В целях повышения эффективности воспитательной работы, уровня воспитанности учащихся в школе действует штаб воспитательной работы. С целью воспитательной работы стало создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого являлось развитие жизнеспособной, духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности каждого ребенка.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные программы, планы работ классных коллективов. Согласно плану ШВР его члены проводили целенаправленное руководство воспитательным процессом в школе.

В течение года вопросы воспитания рассматривались на заседаниях педагогического совета: предотвращение жестокого обращения с детьми, воспитание толерантности, организация новых форм каникулярного отдыха учащихся. Члены штаба принимали участие в организации уроков гражданственности и патриотизма, бесед о важности выполнения Закона №1539-КЗ, родительских собраний и других воспитательных мероприятиях.

Особое внимание штаб воспитательной работы уделял профилактической работе, организации занятости и отдыха детей и подростков в каникулярное время.

В течение 2022-2023 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели – «создание условий для развития ценностных ориентиров учащихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально-насыщенной деятельности».

Работа классных руководителей

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию школьных и социально значимых задач.

Классные руководители организуют классные и внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями. Но вместе с тем:

- Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.
- Доброжелательные отношения между учащимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.
- В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями: проводят заседания родительского комитета, проводят родительские собрания, тематические родительские собрания.

Во всех классах проводились классные часы (тематические, организационные, итоговые), беседы, инструктажи, о чем делались соответствующие записи в журналах ВР.

В большинстве классных коллективах были созданы условия для творческого развития личности, в некоторых недостаточным было количество мероприятий, требующих раскрытия интеллектуального и творческого потенциала детей.

Профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать опыт коллег и внедрять новые формы деятельности.

Ученическое самоуправление

Особо хотелось отметить роль ученического самоуправления воспитательной системе школы. Это и выборы, подготовка буквально всех школьных мероприятий.

На протяжении 13 лет учащиеся нашей школы - активные участники слетов ученических самоуправлений, в этом учебном году наши ребята в очередной раз приняли участие в слете и заняли почетное I – место в районе. Возросла роль классных ученических самоуправлений. Ребята умеют сами организовать дело, сделать критический анализ, подвести итоги. Развивают организаторские способности, творчество и инициативу.

В этом году прошли на высоком уровне традиционные мероприятия: Первый звонок, встреча выпускников, Последний звонок, открытие мемориальной доски.

Подводя итоги работы органов школьного самоуправления, следует назвать нерешенные проблемы:

- организация работы с лидерами детских активов, учеба актива.
- безынициативность, порой безразличие отдельных старшеклассников к общественным делам, дежурству по школе и, как следствие, потребительское отношение к школе.

Бесспорно, любовь и забота о школе воспитывают школьный патриотизм, гордость за свое образовательное учреждение. Это вновь должно стать целью воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.