

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ №3
города Славянска-на-Кубани
от 30.08.2024 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 3
города Славянска-на-Кубани
_____ М. С. Дубровина

**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарная направленность
«Добрые сердца»**

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год: 34 часа

Возрастная категория: 13-18 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на внебюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 38447

Автор–составитель:

Педагог-организатор

Орехова Светлана Николаевна

Г. Славянск-на-Кубани 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа волонтерского объединения «Добрые сердца» относится к **социально-педагогической направленности**, ориентирована на обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, экологического, трудового воспитания учащихся, приобщение к здоровому образу жизни.

Актуальность программы состоит в том, что она предполагает системный подход к формированию нравственного сознания учащихся, воспитание на общечеловеческих ценностях. При этом используется педагогический потенциал социального окружения, создаются условия для успешной социальной адаптации к явлениям окружающего мира.

Новизна данной программы (для данного учреждения) состоит в том, что волонтеры помимо добровольческой деятельности могут проявить себя в качестве организаторов и ведущих мероприятий для разных возрастных групп учащихся.

Педагогическая целесообразность программы.

Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств учащегося, повышению морально-психологического состояния подрастающего поколения, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и, как следствие, - всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации.

Отличительная особенность программы.

Включение учащихся в социально-значимую деятельность, способствующую формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогающую обрести жизненный опыт.

Адресат программы

Обучение по данной программе будет актуально для учащихся 12-18 лет. Группы могут формироваться учащимися разного пола, с различным уровнем развития, кругом интересов, личностными характеристиками и различной степенью подготовки, независимо от степени сформированных интересов и наличия способностей. Возможно формирование разновозрастных групп.

Уровень программы, объём и сроки реализации

Выполнение программы рассчитано на 1 год обучения, 34 часа (режим работы: 1 занятия в неделю по 1 учебным часа. Общий объем занятий в неделю составляет 1 час. Одно занятие равно одному академическому часу (занятие - 45 минут).

Программа реализуется на базовом уровне.

Форма обучения- очная.

Особенности организации образовательного процесса

Состав группы: постоянный

Форма организации образовательного процесса – групповая.

Формы проведения занятий: акция, беседа, круглый стол, игра, экскурсия, выпуск плакатов, конкурс, викторина, тренинг.

Цель программы: содействие развитию социально активной, успешной, коммуникативно развитой личности в условиях деятельности волонтерского объединения.

Задачи:

Образовательные:

- предоставить возможность для самореализации развития организаторских качеств подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;

Личностные:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

Метапредметные:

- развитие социальной активности, самостоятельности и ответственности;
- развитие творческих способностей;
- развитие умения устного и письменного выступления;

- развитие творческого потенциала посредством стимулирования творческой активности.

Содержание учебного плана

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1		1	Тестирование
2.	История волонтерского движения в России и Краснодарском крае.	4	2	2	Беседа
3.	Документация и психологическая подготовка волонтеров	4	2	2	Фронтальный опрос
4	Согреем ладони, разгладим морщинки.	5	4	1	Проект
4.	«Мы за здоровый образ жизни»	5	1	4	Акция
5.	«Мы в ответе за нашу планету»	5	4	1	Проект
6.	Помогаешь другим – помогаешь себе!»	8	2	6	Акция
7.	Итоговое занятие	2	-	2	Тестирование, анализ
	Итого:	34	15	19	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие.

Теория. «Кто такой волонтер?».

Практика. Тренинг «Мы команда!»

2. История волонтерского движения в России и Краснодарском крае.

Теория. Права и обязанности волонтеров.

Практика. Составление банка данных, нуждающихся в волонтерской помощи.

3. Документация и психологическая подготовка волонтеров.

Теория. Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.

Практика. Атрибутика. Кодекс волонтера.

4. «Согреем ладони, разгладим морщинки».

Теория. Беседа «Где добрые люди, там беды не будет». Круглый стол «Доброе дело, делай смело!». Психологические особенности пожилых людей и людей с ограниченными возможностями.

Практика. Акция «День молодых душой».

4. «Мы за здоровый образ жизни!»

Теория. Твой образ жизни – пример для подражания. Изучение информации о вредных привычках человека, причинах их появления. Беседа «Нет терроризму!»

Практика. Изготовление плаката, буклета ЗОЖ. Выпуск бюллетеня «Будьте здоровы!», посвященного профилактике заболевания гриппом. Изготовление буклета «Скажи, НЕТ вредным привычкам!». Викторина «Безопасность школьников в сети интернет». Акция «Я выбираю спорт!» Акции: «Здоровый образ жизни», «Курить – здоровью вредить», «Стоп ВИЧ/СПИД». Тренинг «Доброта как Солнце» «Будьте милосердным».

5. «Мы в ответе за нашу планету!»

Теория. Что такое экология? Дискуссия на тему «Как сохранить природу?». Стихи великих поэтов о природе. Беседа «Что доброго и положительного смогли сделать?».

Практика. Создание агитационного плаката «Природа в опасности!» Создание аппликации «Сохраним природу». Конкурс рисунков «Природа и мы!» Акции: «Посади дерево и сохрани его», «Забота», «Кормушка», «Сохрани лес живым», «Чистая природа – здоровые мы!». Викторина «Мы и природа». Экскурсия «Как сохранить природу?».

6. «Помогаешь другим - помогаешь себе!»

Теория. Что такое «помощь»? Что такое толерантность. Моя школа в будущем. Творческие увлечения «Я и мои увлечения». Семья. Семейные традиции на

Кубани.Беседа «Нужно ли беречь книги?». Традиции моей семьи.Беседа «Что доброго и положительного смогли сделать?».

Практика. Просмотр мультфильма о доброте.Просмотр мультфильма «Толерантность». Конкурс рисунков «Школа будущего». Тест «Толерантен ли ты?». Акции: « От сердца к сердцу», «Подари книгу библиотеке», «Подарок другу». Тренинг-игра коммуникативных навыков. Тренинг-игра «Как я могу помочь природе». Тренинг «Ты и команда». «Один в поле не воин» - конкурсная программа. Акция «Энергосбережение»,«Раздели мусор». Практические советы волонтерам. Как говорить? Как слушать? Акция «Чистая природа –здоровые мы!» «День героев Отечества». Подготовка к акции «Вам, любимые». Акция «Вам любимые». Акция «Обелиск».Тренинг –игра «Хорошие и плохие поступки». Акция«Живи, книга». Тренинг «Три «П» -понимать, прощать, принимать».Поисковая деятельность «Адреса милосердия». Тренинг «Твоя цель – твой успех».Акция «Встреча пернатых».Ролевая игра «Свои и чужие». Подготовка фото, рисунков на выставку «Моя семья».Песня «Дорогой добра!». Флеш-моб «Молодежь Кубани – это сила!». Акции: «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Защитники Отечества», «Чистые берега», «Моя улица», «Ветеран живет рядом», «День Добра», «Безопасные каникулы». «Поделись улыбкой своей» - посещение одиноких пожилых людей. Подготовка к акции «Безопасные каникулы»,тренинг «Узелки на память».

7.Итоговое занятие.

Итоговое занятие.Дискуссия «Я – волонтер!».

Итоговое занятие«Защита волонтерского дневника».

Планируемые результаты

Предметные:

- учащиеся самореализуются в развитии организаторских качеств посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;

Личностные:

- у учащихся сформируются духовно-нравственные качества, приобретут знания о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- у учащихся сформируется осознанное, уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку, его мнению,

мировоззрению, культуре; они смогут вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Метапредметные:

- будет развита социальная активность учащихся, самостоятельность и ответственность, коммуникативные умения и навыки;
- будут развиты творческие способности учащихся;
- у учащихся будет развито умение устного и письменного выступления;
- будет развит творческий потенциал учащихся посредством стимулирования творческой активности.

Календарно-тематическое планирование

п/п	Дата	Факт.	Тема занятия	Кол. час.	Форма занятия	Форма контроля
1			Вводное занятие. «Кто такой волонтер?». Тренинг «Мы команда!»	1	Диагностика	Тестирование
2			История волонтерского движения в России и Краснодарском крае. Права и обязанности волонтеров.	2	Занятие-путешествие	Фронтальный опрос
3			Составление банка данных нуждающихся в волонтерской помощи.	2	Традиционное занятие	Фронтальный опрос
4			Документация и психологическая подготовка волонтеров. Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	2	Презентация	Опрос
5			Атрибутика. Кодекс волонтера.	2	Традиционное занятие	Пед.наблюдение
6			Согреем ладони, разгладим морщинки. Беседа «Где добрые люди,	1	Традиционное занятие	Пед.наблюдение

			там беды не будет».			
7			Круглый стол «Доброе дело, делай смело!»	1	Беседа с презентацией	Опрос
8			Психологические особенности людей с ограниченными возможностями.	1	Беседа с презентацией	Пед.наблюдение
9			Психологические особенности пожилых людей.	1	Беседа с презентацией	Пед.наблюдение
10			<i>Акция</i> «День молодых душой»	1	Акция	Маршрутный лист, фотоотчет
11			Мы за здоровый образ жизни. Твой образ жизни – пример для подражания. Изготовление плаката, буклета ЗОЖ.	1	Проектная деятельность	Проект
15			Изготовление буклета «Скажи, НЕТ вредным привычкам!»	1	Проектная деятельность	Рисунки, буклет
17			<i>Акция</i> «Курить-здоровью вредить».	1	Акция	Маршрутный лист, фотоотчет
18			<i>Акция</i> «Я выбираю спорт!»	1	Акция	Маршрутный лист, фотоотчет
21			<i>Акция</i> «СТОП ВИЧ/СПИД»	1	Акция	Маршрутный лист, фотоотчет
22			Мы в ответе за нашу планету. Что такое экология? Дискуссия на тему «Как сохранить природу?»	1	Просмотр и обсуждение видеоматериала	Фронтальный опрос
23			Конкурс рисунков «Природа и мы!»	1	Конкурс	Пед.наблюдение
25			<i>Акция</i> «Забота» Создание аппликации «Сохраним природу»	1	Акция	Маршрутный лист, фотоотчет
28			Стихи великих поэтов о природе.	1	Конкурс	Фронтальный опрос

29			Создание агитационного плаката «Природа в опасности!»	1	Акция	Рисунки
34			Помогаешь другим- помогаешь себе. Что такое «помощь»? Просмотр мультфильма о доброте.	1	Традиционное занятие	Пед.наблюдение
35			Практические советы волонтерам. Как говорить? Как слушать?	1	Эвристическая беседа, круглый стол	Опрос
40			<i>Акция</i> «От сердца к сердцу».	1	Акция	фотоотчет
42			<i>Акция</i> «Раздели мусор»	1	Акция	Маршрутный лист, фотоотчет
54			Поисковая деятельность «Адреса милосердия». <i>Акция</i> «Обелиск».	1	Акция	Маршрутный лист, фотоотчет
65			<i>Акция</i> «Георгиевская ленточка»	1	Акция	Маршрутный лист, фотоотчет
66			<i>Акция</i> «Ветеран живет рядом».	1	Акция	Маршрутный лист, фотоотчет
68			<i>Акция</i> «День Добра»	1	Акция	Маршрутный лист, фотоотчет
72			Итоговое занятие Защита волонтерского дневника.	2	Беседа с презентацией	Анализ

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: наличие учебного помещения для проведения занятий, наглядных пособий, образцов изделий, технических средств обучения, дидактических материалов к темам.

Перечень оборудования: мультимедийный проектор, МФУ (принтер, сканер, копир), компьютер, медицинская аптечка (во время акций и экскурсий).

Информационное обеспечение: в учреждении имеется как фабричный, так и самостоятельно приготовленный педагогами информационный дидактический материал для проведения акций, проверки и закрепления знаний по программе. Он включает в себя информацию и фотоотчеты о проведенных акциях.

Формы аттестации:

С целью отслеживания результативности и эффективности работы объединения «Добрые сердца», развития качеств личности воспитанников применяется промежуточная и итоговая диагностика.

Для оценки эффективности проводимых занятий используются анализ степени выполнения практических занятий в рамках программы, выполнение творческих и исследовательских проектов, разработка агитационных листовок и желание их распространять, а также степень и желание участвовать в проводимых социальных акциях.

Основной принцип контроля – сравнение результатов учащегося с его собственными, предыдущими результатами от темы к теме.

В виде поощрения учащимся, успешно освоившим данную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются почетные грамоты.

Формы отслеживания и фиксации результатов:

1. Входящая, промежуточная и выходящая диагностика
2. Материалы анкетирования
3. Дипломы
4. Исследовательские проекты
5. Статьи
6. Отчеты о прошедших акциях
7. Маршрутные листы.

Формы предъявления результатов: диагностика, аналитический материал и справки по итогам проведенных конкурсов, воспитательных массовых мероприятий, выставки готовых буклетов и плакатов, фотоотчет о проведении акций, и др.

Оценочные материалы

- Диагностика, созданная на основе материала для выявления уровня сформированности социальной культуры у учащихся.

- Анкетирование, диагностирующее развитие личностных качеств, потребность в саморазвитии, в проявлении гражданской позиции.

Методические материалы:

Используемые методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, игровой, проектный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование

Технологии: технология группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения, технология проектной деятельности, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология, технология игровой деятельности.

Формы организации учебного занятия: Акция, презентация, традиционные занятия, игра – путешествие, сюжетно-ролевая игра, викторина, экскурсия, проектная деятельность, практическое занятие, творческая мастерская, наблюдение, соревнования, защита проектов.

Дидактический материал: схемы; плакаты; раздаточный материал; образцы изделий, специальная литература.

Алгоритм учебного занятия.

1. Организационный момент. Эмоциональный настрой.
2. Сообщение темы и цели занятия.
3. Повторение ранее изученного материала.
4. Изучение нового материала.
5. Физминутка.
6. Закрепление нового материала.
7. Итог занятия.
8. Поощрение детей. Рефлексия.

Список обязательной литературы:

1. Арович, Я. Методы работы с волонтерами / под ред. М.Ю. Киселева, И.И. Комаровой // Школа социального менеджмента: Сборник статей. – М.: Карапуз, 2004. - С. 8–9, 75–85.

2. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских общественных объединений в системе дополнительного образования.-М.:УЦ .Перспектива, 2011.
3. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005

Список дополнительной литературы:

1. Территория успеха: Сборник рекомендаций организаторам работы в клубах по месту жительства/МОУ ДОД Центр внешкольной работы г.Нижний Новгород, изд-во ООО Педагогические технологии, 2009.
2. Материалы интернет - ресурсов:
<http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82> Практическое руководство для начинающих волонтеров Библиотека волонтера форума www.charite.org.ua
<http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319> «Донорство» сайт:

Список литературы, рекомендуемой для детей:

1. <http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82> Практическое руководство для начинающих волонтеров
2. Библиотека волонтера форума www.charite.org.ua
<http://www.medportal.ru/mednovosti/news/2006/05/19/mex/> Видеоролики о вреде употребления ПАВ, Видеоролики о деятельности волонтерских отрядов России.