

Утверждено
приказом МБОУ СОШ №3
от 10.04.2020 № 182
Директор МБОУ СОШ №3
_____ Т.Я. Кириллова

Рассмотрено, принято
на педагогическом совете
протокол № 8 от 10.04.2020

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

I. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»; Устава образовательной организации.

1.2. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.4. Главными целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ, как важной составляющей в системе образования, являются:

предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;

повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.

1.5. В Положении используются следующие основные понятия:

Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения.

Электронное обучение – это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.

Педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.

Дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.

Информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

II. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой.

2.2. Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица в

соответствии с приказом директора школы, определяющим класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний.

Изменение формы получения образования обучающихся, проходивших обучение с использованием дистанционных технологий, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ №3 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2.3. При успешном изучении всех предметов учебного плана (индивидуального плана) и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация учащихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

2.4. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. единых с ВУЗами, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.

2.5. Основными элементами дистанционных образовательных технологий являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности; сервисы электронной почты, мессенджеры. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

2.6. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах: тестирование online, консультации online, предоставление методических материалов, сопровождение offline (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации); запись видеоурока, ссылка из перечня ЭОР, ссылка на видеоурок.

2.7. В структуру дистанционных образовательных технологий должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости));
- информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам);
- изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса);
- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов (очный или дистанционный режим));
- промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных курсов (очный или дистанционный режим)).

2.8. При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

2.9. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется по основной образовательной программе школы и по адаптированным программам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.10. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, количеством часов, определенных для индивидуального обучения детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2.11. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

2.12. Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных Курсов (изученных тем), фиксируются в журналах (индивидуальных или групповых), в том числе электронном, оформляются на электронных и бумажных носителях.

2.13. Перевод в следующий класс, отчисление обучающихся, проходивших обучение с использованием дистанционных технологий, осуществляется в соответствии с Положением о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся МБОУ СОШ № 3.

2.14. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

III. Схема взаимодействия участников образовательного процесса при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ № 3

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагоги, административные и учебно-вспомогательные работники, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Алгоритм применения ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ в МБОУ СОШ №3:

В АИС «Сетевой город. Образование» при открытии урока в электронном журнале ставится пометка о том, что урок проведен в одной из следующих форм:

- электронное обучение (в режиме оффлайн),
- самообразование под руководством учителя,
- дистанционная (в режиме онлайн).

Подготовка к проведению урока включает в себя выбор способа проведения урока педагогом на основании тематического плана:

- запись видео урока,
- выбор электронных образовательных ресурсов (приведение в открытом доступе ссылок на ресурсы по предметам),
- подготовка собственного ЭОР (например, в форме презентации),
- самостоятельное изучение учебного материала по указанному учителем алгоритму, плану, вопроснику и т.д.,
- выполнение практической работы,
- работа в рабочей тетради.

Урок в форме онлайн, оффлайн, самостоятельной работы.

Система выдачи заданий включает в себя следующие способы:

- размещение домашних заданий в электронном журнале АИС «Сетевой город. Образование»,
- использование сервисов электронной почты,

- использование мессенджеров.

Форма домашнего задания может быть: проект, сочинение, выполнение упражнения, составление конспекта, тезисов, схемы, чертежа, рисунок, практическая работа и т.д.

Получение выполненных работ организовывается одним из следующих способов:

- использование сервисов электронной почты.
- использование мессенджеров,
- передача в школу на бумажном носителе.

Выставление отметок в электронный журнал.

3.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ администрация школы:

- проводят мониторинг готовности детей и учителей к обучению с применением электронных и дистанционных технологий (наличие устройств и возможностей интернета, установка необходимых приложений, разработка рекомендаций и памяток по использованию);

- формируют учебные планы с указанием организационных форм изучения каждого предмета на период реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- составляют расписание и графики по классам, по формам работы и др.;

- организуют рабочее время учителей и обучающихся;

- разрабатывают внутришкольные алгоритмы и инструкции с учетом ресурсов и особенностей школы;

- организуют взаимодействие учителей внутри педагогического коллектива;

- контролируют загруженность учителей, не допускать их перегрузок;

- проводят мониторинг активности учащихся, родителей, возможности и сложности у педагогов. По мере необходимости перестраивают алгоритмы, максимально упрощая технические и организационные сложности, ради повышения эффективности общения учителей и обучающихся между собой, в малых группах;

- обеспечивают допуск обучающихся в образовательную организацию, после отсутствия более 3 дней, только при наличии медицинской справки;

- информируют родителей (законных представителей)

об организации обучения с применением электронных и дистанционных технологий, с графиком и правилами;

о телефоне «горячей линии» для родителей по проблемам обучения с применением электронных и дистанционных технологий;

о возможностях электронных образовательных ресурсов для организации повторения учебного материала и изучения нового материала (в том числе видеозаписи уроков учителей образовательной организации).

- при необходимости составляют индивидуальные учебные планы учащегося с указанием формы, в которой проходит изучение каждого учебного предмета;

- контролируют освоение обучающимися общеобразовательных программ с применением электронных и дистанционных технологий

3.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ учителя школы:

- определяют систему выдачи заданий обучающимся и способ получения выполненных заданий в соответствии с алгоритмом и техническими возможностями школы;

- определяют сроки выставления отметок обучающимся в электронный журнал: ежеурочно;

- налаживают обратную связь с учениками посредством электронного дневника, либо электронной почты, через официальные ресурсы, сохраняя всю историю коммуникации, вопросов-ответов;

- по возможности организуют ежедневное общение учителя с каждым учащимся в разных формах;

- по возможности налаживают сотрудничество учеников между собой при обучении с применением электронных и дистанционных технологий (групповые задания, проекты и творческие работы, предусматривающие совместную работу в общем документе, например, в групповом чате в социальной сети, в групповой переписке в почте и т.п.);

- налаживают взаимодействие с родителями, возможно через формирование индивидуального образовательного маршрута ребёнка, контрольные точки и регулярную коммуникацию посредством электронной почты;

- контролируют освоение обучающимися общеобразовательных программ с применением электронных и дистанционных технологий.

3.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ родители:

- несут ответственность за освоение их детьми образовательных программ, за полноценное и качественное выполнение заданий на дистанционном обучении и присутствие на дистанционных занятиях.

3.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляются в соответствии с Положением (Порядком) о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательной организации и письмом управления образования МО Славянский район от 30.03.2020 №13-919/20-10 «О единой системе оценивания обучающихся при организации электронного обучения»:

- использование системы зачет/незачет при оценивании достижений обучающихся по итогам 4 четверти по предметам: «Музыка», «Физическая культура», элективные курсы, «ОПК» при условии выполнения не менее двух оценочных процедур (тест, реферат, доклад и т.д.);

- использование следующих норм оценивания для аттестации учащихся в 4 четверти:

Не менее 3-х отметок при 1-2 часах в неделю по предмету в учебном плане,

Не менее 5-ти отметок при 3-4 часах в неделю по предмету в учебном плане.

Допускается организация блочного изучения учебных предметов (с учетом этапов прохождения тем)

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением (Порядком) о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательной организации.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9-й класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку (приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»).

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) (приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»).

IV. Заключительные положения

4.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы и иными локальными нормативными актами школы.

4.2. Настоящее Положение рассматривается на Педагогическом совете школы, утверждается приказом директора и действительно до принятия нового положения.